

RIIGIKAITSE

- 1 Nimetab kodutütarde piduliku esindusvormi elemente ja kandmise põhimõtteid**
Nimetab piduliku esindusvormi elemendid
Kirjeldab vähemalt viit vormielemendi kandmise nõuet ja vormi olemasolul täidab neid
- 2 Teab, kes on tema rühmavanem ja oskab temaga kontakteeruda**
Teab, kes on tema rühmavanem ja oskab teda nimetada
Saab kontakti rühmavanemaga vajaliku info saamiseks
- 3 Selgitab, kes on kodutütar**
Selgitab oma sõnadega, kes on kodutütar ja millega ta tegeleb
Kirjeldab oma sõnadega, millega tegeleb Kodutütarde organisatsioon
- 4 Selgitab eakohaselt, mis on Kaitseliit ning teab, kes kuuluvad Kaitseliitu**
Selgitab eakohaselt oma sõnadega, mis on Kaitseliit
Teab, et Kaitseliidu üks osa on Naiskodukaitse, Kodutütred ja Noored Kotkad
- 5 Ütleb peast kodutütarde töötuse ja arutleb selle tähenduse üle**
Ütleb peast kodutütarde töötuse
Arutleb koos noortejuhiga töötuse tähenduse üle
- 6 Tunneb kodutütarde seadusi**
Oskab selgitada oma sõnadega kümnet kodutütret seadust
- 7 Kirjeldab Kodutütarde sümbolikat**
Oskab oma sõnadega kirjeldada kotkamärki ja tunneb ära ristikulehe
Tunneb ära oma ringkonna ja Kodutütarde üldlipu
- 8 Teab kodutütarde tervitust ja selgitab selle tähendust**
Oskab võtta tervitusasendit
Selgitab tervitusasendi tähendust
Ütleb peast juhtsõna
- 9 Teab rivikäsklusi ning oskab nende järgi liikuda**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Joondul!“, „Valvel!“, „Vabalt!“ järgi
Teab, mis on viirg, kolonn ja oskab neid vastavalt käsklusele moodustada

MATKATARKUSED

- 1 Teab, mis on matkamine**
Selgitab oma sõnadega, mis on matkamine
Eristab vähemalt kolme erinevat matkamise liiki
Nimetab erinevaid ööbimisvõimalusi matkal
- 2 Oskab teha kingapaelasõlme**
Oskab siduda tugevat kingapaelasõlme jalanõule

- 3 Osaleb koos juhendajaga rahulikus tempos matkal**
Osaleb vähemalt viiekilomeetrisel rühmamatkal või jalutuskäigul looduses

- 4 On osalenud laagris**
Peab kinni Kodutütarde väljaõppel sõlmitud kokkulepetest
Hoolitseb oma varustuse, laagriplatsi ja magamiskoha puhtuse ning korra eest
Teab ja rakendab isikliku hügieeni nõudeid laagris

OHUTUS

- 1 Teab häirekeskuse numbrit ja oskab edastada hädaabikutset**
Teab häirekeskuse numbrit
Kirjeldab häirekeskusele info edastamist ja oskab vastata nende tüüpiküsimustele
Selgitab oma sõnadega, mis on esmaabi andmise eesmärk
- 2 Oskab anda esmaabi pisihaavade ja ninaverejooksu korral**
Puhastab ja plaasterdab iseseisvalt pisihaava
Teostab juhendamisel esmaseid sidumisevõtteid
Rakendab esmaabivõtteid ninaverejooksu puhul
- 3 Oskab käituda linnaruumis ja avalikes kohtades**
Teab olulisemaid liiklusreegleid jalakäijatele, nagu "Peatu, vaata, veendu!
Kannab pimedal ajal helkurit ja kasutab liikluses nõuetekohast turvavarustust (jalgratas, tõukeratas, turvavöö jm)
Käitub avalikus ruumis viisakalt ning järgib ohutusreegleid
Teab, kuidas linnas eksimise korral abi otsida ja turvaliselt tegutseda
- 4 Järgib looduses viibides turvalise käitumise põhimõtteid**
Teab, kuidas käituda looduses ära eksides
Nimetab veekogu ääres käitumise ohutusreegleid nii talvel kui ka suvel ning järgib neid
Teab, kuidas ohutult lõket süüdata ning harjutab lõkke süütamist
Nimetab vähemalt kolm põhimõtet, kuidas käituda looduslike ohtude korral (torm, äike jmt)
- 5 Teab, kuidas käituda tulekahju korral**
Kirjeldab, mida teha, kui hoones avastatakse tulekahju
Kirjeldab, kuidas ohutult hoonest väljuda
Teab, mida teha, kui hoonest ei saa väljuda
- 6 Teab oma koduaadressi ja vanema kontaktandmeid**
Oskab selgitada, millises maakonnas, asulas, linnas, tänaval ta elab
Teab peast vähemalt ühe oma vanema telefoninumbrit

ÜHISKOND

- 1 Tunneb Eesti Vabariigi sümboleid (vapp ja rahvussümbolid)**
Nimetab Eesti Vabariigi vapil olevad elemendid
Eristab suurt ja väikest riigivappi ning toob välja nende erinevused
Nimetab Eesti kuus rahvussümbolit

- 2 Teab, millal on Eesti iseseisvuspäev**
Nimetab Eesti Vabariigi aastapäeva kuupäeva

- 3 Tunneb Eesti lippu**
Nimetab Eesti lipu värvid õiges järjekorras
Selgitab oma sõnadega lipuvärvide tähendust

- 4 Laulab koos kaaslastega Eesti Vabariigi hümn**
Teab peast "Mu isamaa, mu õnn ja rõõm" (F. Pacius/J.V.Jannsen) sõnu
Laulab Eesti hümn üksi või koos kaaslastega

- 5 Nimetab Eesti Vabariigi presidendi**
Teab hetkel ametisoleva presidendi nime
Tunneb pildilt ära ametisoleva presidendi

- 6 On osalenud riiklike tähtpäevade tähistamisel (lipu heiskamine, hümn laulmine, aktused)**

LOODUS JA KESKKOND

- 1 Tunneb ära ja nimetab kolm erinevat puud, põõsast, rohttaime, looma ning seent**
Tunneb ära ja nimetab (eelistatult) looduses kolm puud, põõsast, rohttaime, lindu, looma ja seent (igast vähemalt kolm)
Nimetab looduses käitumise reegleid ja järgib neid. Suhtub lugupidavalt loodusesse

- 2 Tunneb ära viis paigalindu oma kodukohas**
Eristab looduses või fotol vähemalt viit paigalindu
Kirjeldab oma sõnadega lindude toitmise reegleid

KÄITUMINE JA LOOVUS

- 1 Käitub kodutütrele sobivalt**
Kannab korrektselt Kodutütarde pidulikku esindusvormi
Toob näiteid, kuidas ta täidab oma igapäevaelus kodutütarde kümmet seadust

- 2 Esitab loovalt Kodutütarde seadusi**
Esitab loovalt üksi või koos rühmakaaslastega kodutütarde kümmet seadust kaaslastele (lavastus, luuletus, plakat vms)

KEHALINE AKTIIVSUS

- 1 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval**
Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline
Liigub noortejuhiga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos juhendajaga

RIIGIKAITSE

- 1 Kirjeldab, kuidas Kodutütarde tegevuses osalemine on seotud riigikaitsega**
Nimetab kolm põhjust, miks on riiki vaja kaitsta
Kirjeldab oma sõnadega, kuidas tema tegevus kodutütrena on seotud riigikaitsega
- 2 Nimetab Kodutütarde peavanema, ringkonnavanema ja noorteinstruktori**
Teab Kodutütarde peavanema, oma ringkonnavanema ja noorteinstruktori nime ning tunneb nad ära
- 3 Kirjeldab Kodutütarde ringkonna struktuuri**
Nimetab Kodutütarde allüksused (salk, rühm, jaoskond, ringkond)
Järjestab Kodutütarde allüksused
- 4 Eristab Kodutütarde ametikoha tunnuseid**
Teab, milliseid ametikoha tunnuseid kannavad salgajuht, rühmajuht ja rühmavanem
- 5 Nimetab kodutütarde välivormi elemente ja kandmise põhimõtteid**
Nimetab välivormi elemendid
Kirjeldab viit vormikandmise nõuet (ja vormi olemasolul täidab neid)
- 6 Teab rivi käsklusi ja oskab nende järgi liikuda**
Tegutseb korrektselt rivi käskluste „Parem (vasak) – pool!“, „Ümber–pöörd!“, „2(3) sammu edasi (vasakule, paremale) – marss!“ järgi

On harjutanud rivi pöördumist ja ettekande tegemist
Teeb ettekande salga või rühma isikukoosseisu ja tegevuse kohta
- 7 Kirjeldab kriisiolukordade mõju inimese igapäevaelule**
Kirjeldab, kuidas kriisiolukord mõjutab inimeste igapäevaelu
Toob vähemalt kolm näidet, mida tema ise saab teha, et hakkama saada kriisiolukorras

MATKATARKUSED

- 1 Oskab valida ilmastikule vastava mitmekihilise riietuse**
Teab mitmekihilise riietuse erinevate kihtide eesmärke
Oskab valida ilmaoludele vastava riietuse
Teab, kuidas hooldada matkaolukorras oma jalgu
- 2 Kirjeldab lühimatkaale kaasavõetavat isiklikku varustust ja pakib juhendamisel matkakoti**
Koostab ühepäevasele ööbimiseta matkale nimekirja vajalikust varustusest
Pakib juhendamisel matkakoti lühimatkaale
Teab, mida arvestada varustuse valikul erinevatel aastaaegadel
- 3 Määrab kompassi abil ilmakaared ja tunneb peamisi nõudeid kompassi kasutamisel**
Oskab selgitada kompassi tööpõhimõtet ja teab kompassi hoiustamise nõudeid
Nimetab ilmakaared ja määrab need kompassi abil
Hoiab kompassi korrektselt käes

- 4 Eristab erinevaid kaarte ja tunneb Kaitseväge topograafilise kaardi põhilisi leppemärke**
Eristab erinevaid kaarte (sh orienteerumiskaarte) ja oskab välja tuua nende erinevused
Tutvub Kaitseväge topograafilise kaardiga
Teab, kuidas Kaitseväge topograafilisel kaardil on tähistatud teed, mets ja lagendik

- 5 Oskab valida lökkematerjali ja süüdata lõket ning eristab lõkkesüüde**
Teab, millised on ohutusnõuded lõkke tegemisel
Tunneb viit erinevat lõkkesüüde ja teab nende kasutusviise
Oskab looduses leida ja/või valida lõkke tegemiseks materjali
Süütab juhendamisel lõkke, kasutades kolme erinevat süütevahendit

- 6 Oskab teha meremehe- ja seasõrgsõlme ja teab, milleks neid kasutatakse**
Nimetab meremehe- ja seasõrgsõlme kasutusviise
Seob meremehe- ja seasõrgsõlme
Seob seasõrgsõlme kotisuule ja ümber eseme

- 7 Ööbib välilaagris**
On osalenud välilaagris ja ööbinud köetavas telgis vähemalt ühe öö
Järgib iseseisvalt välihügieeni põhimõtteid

- 8 Läbib maastikul vähemalt kaheksakilomeetrise matka**

On osalenud vähemalt ühel matkal

Teab looduses käitumise reegleid ja järgib neid: suhtub lugupidavalt loodusesse

OHUTUS

- 1 Oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral**
Teab abiandmise järjekorda ehk päästeahelat
Oskab hinnata teadvuse olekut ja hingamist
- 2 Oskab anda esmaabi teadvusekaotuse puhul**
Oskab panna kannatanu stabiilsesse küliliasendisse
Teab esmaseid šoki tunnuseid ja rakendab šokiasendit
- 3 Oskab komplekteerida isiklikku esmaabipakki**
Komplekteerib isikliku esmaabipaki
Nimetab isiklikus esmaabipakis olevaid vahendeid ja kirjeldab nende otstarvet
Oskab vajadusel kasutada enda komplekteeritud esmaabipakki matkal või laagris
- 4 Teab esmaseid tulekustutusvahendeid ja nimetab tulekahju puhkemise peamised põhjused**
Nimetab käepäraseid ja looduslikke tulekustutusvahendeid
Nimetab koduseid tulekustutusvahendeid
Toob näiteid tulekahju puhkemise põhjustest
- 5 Järgib tuleohutusnõudeid välilaagris**
Oskab teha tuld telgiahjus
Oskab teostada elava tule järelevalvet
Oskab käituda tulekahju korral telgis (ohu märkamine, teiste märkamine, väljumine, ohust teavitamine, esmaste tulekustutusvahendite kasutamine)

OHUTUS

6 Teab, kuidas ennetada vee-, liiklus- ja tuleõnnetusi

Teab, kuidas ennetada vee- ja jääõnnetusi

Teab, kuidas ennetada liiklusõnnetusi

Teab, kuidas ennetada tuleõnnetusi

7 Teab tervisliku eluviisi põhimõtteid

Toob näiteid tervislikust toitumisest

Selgitab, miks on organismile vajalik piisav uni ja puhkus

Toob näiteid, miks on regulaarne liikumine oluline

8 Teab turvalise internetikasutuse põhimõtteid ja rakendab neid

Nimetab viis internetis käitumise põhireeglit

Mõistab internetis (sh sotsiaalse meedias) olevaid ohte ja teab, kust leida abi küberkiusamise korral

Teab, kuidas muuta oma internetikasutust turvalisemaks ja loob turvalise parooli

ÜHISKOND

1 Teab ja nimetab Eesti riigipühi

Teab, mis on riigipüha ja oskab neist viit koos kuupäevaga nimetada

Teab, millal on võidupüha

Nimetab, millal on Eesti taasiseseisvumispäev

2 Nimetab viis lipupäeva; teab, kuidas ümber käia Eesti lipu ning mastilipuga

Teab, mis on lipupäev ja nimetab viis lipupäeva kuupäevadega

Oskab ümber käia mastilipuga

Laulab kaasa laulu „Eesti lipp“ (M.Lipp/E.Võrk)

Voldib koos kaaslasega kokku Eesti riigilipu vastavalt juhendile

3 Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev ja kirjeldab lähemalt kolme

Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev

Oskab nimetada ja kirjeldada vähemalt kolme Eesti rahvakalendri tähtpäeva

4 Teab, millal on Kodutütarde aastapäev

Nimetab Kodutütarde loomise aasta ja kuupäeva

5 Jutustab ühest Eestile olulisest tähtpäevast

Jutustab ühe Eestile olulise tähtpäeva kohta (nt Eesti Vabariigi loomine, võidupüha, taasiseseisvumispäev jmt)

6 Praktikapõhine tegevus ajaloomälestisega

Nimetab vähemalt ühe ajaloomälestise oma kodukandis ja selgitab selle olulisust

Aitab korrustada kodukandile lähima vabadussamba, mälestusmärgi vm ajaloomälestise ümbrust

Osaleb mälestushetkel ajaloomälestise juures

LOODUS JA KESKKOND

1 Eristab looduses kolme mürk- ja ravimtaime ja kolme söödavat marja

Tunneb looduses ära vähemalt kolm mürktaime

Kirjeldab, kuidas ära tunda mürktaimedest tingitud mürgistust

Tunneb looduses ära vähemalt kolm ravimtaime ja teab, mille jaoks neid kasutada

Tunneb looduses ära vähemalt kolm söödavat marja

Kasutab ravimtaimi praktilistes tegevustes (valmistab ravimtee, kuusevaigust salvi, huulepalsamit vms)

2 Teab viit rändlindu ja tunneb nad ära

Tunneb looduses välimuse järgi ära viis rändlindu

3 Teab looduses liikumise reegleid ja järgib neid, suhtub loodusesse lugupidavalt

Nimetab viis tegevust, mida saab igaüks teha looduse hoidmiseks

Järgib looduses liikumise reegleid, hoiab loodust

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Laulab laulu "Kodutütarde laul"

Esitab üksi või koos kaaslastega laulu "Kodutütarde laul" (H.Hindpere/V.-R.Liivar)

2 Meisterdab iseseisvalt või koos rühmaga

Meisterdab kodutütarde sünnimälestuse mõne eseme endale, rühma tarbeks või heategevuseks

Tegutseb keskkonda hoidvalt: hoiab puhtust ja korda, kasutab materjale säästlikult ning koristab pärast tegevust

Kuulab ja järgib tööjuhiseid

3 Tunneb lauakombeid ja oskab lauda katta

Toob näiteid, kuidas ta järgib igapäevaelus lauakombeid

Katab sobivalt igapäevase ja piduliku sündmuse laua (eelroog, põhiroog, magustoit)

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

2 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval tegevusel

Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline

Liigub noortehuga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos juhendajaga

RIIGIKAITSE

1 Kirjeldab oma sõnadega, kes on riigikaitsejad

Kirjeldab, kuidas on erinevad valdkonnad (Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet) seotud riigikaitsega
Nimetab vähemalt kolm võimalust, kuidas igaüks saab panustada riigikaitseksse

2 On tutvunud Kaitseliidu ja Kaitseväe olemusega

Teeb vahet Kaitseliidul ja Kaitseväl ning toob välja peamise erinevuse

3 Märgib Eesti kaardile Kaitseliidu malevad

Nimetab Kaitseliidu malevad

Märgib kontuurkaardile Kaitseliidu malevate nimetused

4 Nimetab ja tunneb ära riigikaitseorganisatsioonide juhid

Nimetab hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväe juhataja ja Kaitseliidu ülema

Tunneb ära hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväe juhataja ja Kaitseliidu ülema

5 Teab relva ohutu käsitlemise põhimõtteid

Nimetab neli kõige olulisemat tulirelva käsitlemise põhimõtet

Eristab tuli- ja külmrelva

6 On osalenud õhkrelvast laskmisel

Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid

10-meetrise distantsilt tabab vähemalt pooled lasud sihtmärke

7 Teab sidepidamise aluseid ja käsitleb välitelefonti ning raadiojaama

On tutvunud kolme erineva sidepidamisviisiga ja kirjeldab neid

Teab sidepidamise aluseid (kuuldekood, seansi alustamine, sidekontroll)

Tunneb NATO tähestikku

Oskab töökorda seada ja kasutada välitelefonti ning raadiojaama

8 Tegutseb korrektselt rivi käskluste järgi

Täidab käsklusi „Paremale (vasakule) – vaati!“, „Otse – vaati!“

Oskab juhendamise järgi rühmakarpi moodustada

Liigub rühma koosseisus vaba- ja taktsammul

Harjutab ettekannet toimuva tegevuse kohta

9 On osalenud Kodutütarde pidulikul üritusel

On esindanud kodutütrena organisatsiooni pidulikul üritusel või mõnel Eestile olulisel tähtpäeval

MATKATARKUSED

1 Oskab valida isikliku varustuse mitmepäevasesse välilaagrisse või matkale

Valib varustuse vastavalt aastaajale

Pakib iseseisvalt kaasavõetava varustuse

2 Määrab oma asukoha kaardil

Määrab kaardil oma asukoha maastikul ilma elektroonilise abivahendita

3 Tunneb Kaitseväe topograafilise kaardi põhilisi leppemärke

Teab Kaitseväe topograafilise kaardi põhivärvuseid ja nende tähendusi

Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid peamisi leppemärke ning nimetab nende tähendused

4 Orienteerub mööda metsaradu ja erinevat tüüpi teid

Oskab kasutada orienteerumisel teedevõrgustikku

Oskab orienteeruda teedel kaardi või legendi abil

5 Mõistab, mis on kaardi mõõtkava ja oskab määrata vahemaid

Teab, mis on kaardi mõõtkava

Oskab kaardi mõõtkava abil määrata vahemaid looduses

Määrab looduses kolme erineva objekti kaugused

6 Joonistab oma valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi

Joonistab valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi ja märgib sellele suuremad objektid, leppemärgid, ligikaudse mõõtkava, põhjasuuna, koostamise kuupäeva ja kellaaaja

7

Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe ja paalisõlme ning teab, milleks neid kasutatakse

Teab, kus ja miks liuglevat aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme kasutatakse

Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme

8 Valmistab ühe toidukorra välitingimustes ja järgib ohtusnõudeid

Valmistab juhendamisel ühe toidukorra gaasi- või piirituspõletil

Järgib ja rakendab toiduvalmistamisel ohutusnõudeid

9 Ööbib kahel korral välilaagris

On ööbinud kahel korral välilaagris eri aastaaegadel

Oskab valida asukoha telgile ja teab selle püstitamise reegleid

Kasutab vajalikke terariiste välilaagri tegevuste juures

Seab koos grupiga üles väliühigieeni ala

Teostab iseseisvalt väliühigieeni

10 Läbib maastikul vähemalt 10-kilomeetrise matka

On osalenud vähemalt ühel 10-kilomeetrise matkal juhendajaga

Teab, kuidas tegutseda ära eksides (olla nähtav ja kuuldav, jääda paigale ja sooja hoida)

OHUTUS

1 Oskab anda esmaabi traumade korral

Tunneb erinevaid traumade liike

Oskab anda abi nikastuste, nihestuste, põrutuste korral

Teab, kuidas käituda luumurru korral

2 Oskab anda esmaabi kuuma- ja külmakahjustuse, looma- ja putukahammustuse korral

Oskab anda abi kuuma- ja külmakahjustuste korral

Teab, kuidas tegutseda looma- ja putukahammustuse (sh rästik) puhul

OHUTUS

3 Teab esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral

Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral
Teab, kuhu helistada mürgistuse korral (Mürgistusteabekeskuse infoliin 16662)

4 Teab, kuidas hoiduda uimastitest ja selgitab nende kahjulikku mõju organismile

Teab uimastite ja energiajookide kahjulikust mõjust organismile
Teab nikotiini kahjulikust mõjust organismile

5 Tunneb ja rakendab tuleohutusnõudeid

Kirjeldab erinevate andurite (uitsu- ja vingugaasi) paiknemist ruumides
On harjutanud vähemalt ühe tulekustutusvahendi kasutamist
Teab õli ja elektri kustutamise eripärasid

6

Oskab käituda turvaliselt veekogu ääres

Teab veeohutus- ja ujumisreegleid

Oskab märgata abivajajat ja tegutseda vastavalt

Oskab kasutada kaldal olevaid käepäraseid päästevahendeid

Oskab ohutult käituda jää peal ja nimetada jää peale minekuks vajalikud vahendid

7 Teab, kuidas käituda ohtliku eseme (lõhkekeha, droon, tulirelv jmt) leidmisel

Teab, kuidas käituda ohtliku eseme leidmisel

Oskab ohtlikku eset ära tunda

Oskab märgistada ohtliku eseme asukohta

8 Rakendab ohutuid töövõtteid metsalaagris vajalike tööriistade kasutamisel

Käsitleb ohutult metsalaagriks vajalikke tööriistu

Kasutab lihtsaid ja tervist hoidvaid töövõtteid

ÜHISKOND

1 Teab oma maakonna, koduvalla või -linna lippu ja vappi

Eristab teistest oma maakonna vappi ja oskab seda kirjeldada
Eristab teistest oma koduvalla või -linna vappi ja oskab seda kirjeldada

2 Selgitab vähemalt viit lapse põhiõigust ja kohustust

Selgitab vähemalt viit lapse kohustust ja põhiõigust

Teab, kuhu pöörduda kui lapse õigusi on rikutud

3 Selgitab Politsei- ja Piirivalveameti, Häirekeskuse ning Päästeameti rolli

Kirjeldab Politsei- ja Piirivalveameti ülesandeid

Kirjeldab Päästeameti ülesandeid

Teab, mis on kerksuskeskus ja kus asub temale lähim kerksuskeskus

4 Nimetab Kaitseliidu, Naiskodukaitse ja Noorte Kotkaste aastapäevi

Teab, millal on Kaitseliidu loomise aastapäev
Teab, millal on Noorte Kotkaste loomise aastapäev
Teab, millal on Naiskodukaitse loomise aastapäev

5 Tutvustab lühidalt Kodutütarde ajalugu

Viib läbi Kodutütarde ajaloo teemalise praktilise tegevuse rühmakaaslastele

6 Koostab kodukohale lähima ajaloomälestise (nt hoonete, monumentide, kirikute, sõjahaudade jmt)

Kogub teavet kodukoha ajaloomälestise kohta
Teeb ettekande (nt video, esitluse, kollaaži vmt) ja esitleb oma rühma koondusel

LOODUS JA KESKKOND

1 Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast

Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast (nt punga, võra, okste, puukoore järgi)
Nimetab iga määratud lehtpuu või põõsa kasutamiseviisi eelise, mis tuleb kasuks metsas hakkama saamisel

2 Tunneb loomade tegevusjälgi maapinnal ja puudel

Märkab ja tuvastab loomade tegevusjälgi
Määrab vähemalt viie linnu või looma tegevusjälje looduses

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Osaleb ja panustab aktiivselt Kodutütarde tegevusse ning aitab seda kajastada ja talletada

Panustab meeskonnatöösse või kogukonda, osaledes vähemalt kolmel korral tegevustes, mis aitavad kaasa organisatsiooni eesmärkide elluviimisele (nt noortejuhi abistamine, heategevus, esindamine vmt)
Aitab kajastada rühma tegevust või talletada rühma ajalugu (rühmakroonika, veebipäevikute, sotsiaalmeedia, fotogaleriide jms abil)

2 Kasutab kodutütarde tervitust

Kasutab sobivates kohtades (autasu kättesaamine jmt) kodutütre tervitust

3 Tegutseb teadlikult oma vaimse tervise hoidmiseks

Kirjeldab, kuidas hoida vaimset tervist
Toob näiteid, kuidas ta rakendab iseenda elus vaimse tervise hoidmise võtteid

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritus tulemust eelmiste kordadega

KEHALINE AKTIIVSUS

2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest

Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus

Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul

3 Teeb rühmakaaslastele ülevaate ühest spordi eeskujust, suurkujust, lemmiksportlasest või spordisündmusest

Uurib allikatest ühte katsenõudes nimetatud teemat

Annab olulisemast ülevaate oma rühmakaaslastele

RIIGIKAITSE

- 1 Selgitab oma sõnadega kollektiivkaitse olemust**
Selgitab oma sõnadega, mis on NATO
Toob näiteid NATO tegevusest Eestis
Teab, millal Eesti liitus NATOga
- 2 Nimetab Kaitseväe väeliigid ja selgitab nende olemust**
Nimetab Kaitseväe väeliigid (õhuvägi, merevägi, maavägi)
Selgitab oma sõnadega väeliikide ülesandeid
- 3 Selgitab ohvitseri, allohohvitseri ja sõduri rollide olemusi**
Selgitab oma sõnadega, kes on sõdur, allohvitser ja ohvitser
- 4 Eristab Kaitseväe maaväe auastmeid ja nende tunnuseid**
Eristab sõduri, allohvitseride ja ohvitseride auastmeid
- 5 Tunneb Kaitseväe väeosasid**
Omab ülevaadet Kaitseväe väeosadest
Teab, millistes Eesti piirkondades on Kaitseväe väeosad
Nimetab igast piirkonnast vähemalt ühe Kaitseväe väeosa
- 6 Nimetab Kaitseliidu maakaitseringkonnad**
Oskab nimetada ja kaardil näidata Kaitseliidu maakaitseringkonnad
Nimetab malevad, mis moodustavad maakaitseringkonnad
- 7 On tutvunud Kaitseliidu ja Naiskodukaitse organisatsioonidega**
Kirjeldab Kaitseliidu ja Naiskodukaitse tegevust
Nimetab väljaõppevõimalusi Kaitseliidus ja Naiskodukaitstes
- 8 Teab õhuroonide ohutu kasutamise põhimõtteid, valmistab neid ette turvaliseks juhtimiseks ning omab praktilist kogemust lennutamisel**
Mõistab droonide ehitust ja tööpõhimõtteid
Oskab hinnata inimeste ja keskkonnatingimuste mõju lennutegevusele
Rakendab lennuohutuse põhimõtteid droonilennutegevuses
Oskab planeerida lennutegevust

Omab praktilisi oskusi mehitamata õhusõiduki ohutuks käitamiseks nii simulaatoril kui ka reaalsetes lennutegevuses
- 9 Oskab ohutult käsitseda sportrelva**
Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid
50-meetrise distantsilt tabab vähemalt pooled lasud sihtmärki
- 10 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Paigal – marss!“ ja „Seis!“ korral
Oskab liikuda taktisammul ja valvetsammul
Oskab käituda rivi karbis käskluste järgi

- 11 Aitab läbi viia ühe tegevuse rühmakaaslastele**
Aitab läbi viia noortejuhi juhendamisel ühe tegevuse rühmakaaslastele, mis on seotud kodutütarde järguõppega

MATKATARKUSED

- 1 Selgitab oma sõnadega igaüheõigust**
Teab, mida tähendab igaüheõigus
Teab, kust leida infot igaüheõiguse kohta
Tunneb looduses liikumise nõudeid ja kontrollib neid vastavalt veebilehelt
- 2 Oskab liikuda asimuudi abil poolkinnisel maastikul (osaliselt lagedal alal) 0,5–1 km**
Teab, mis on asimuut ja oskab seda määrata
Liigub maastikul asimuuti kasutades määratud punkti
- 3 Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid leppemärke**
Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid punkt-, joon- ja pindorientiiride leppemärke
- 4 Määrab Kaitseväe topograafilisel kaardil koordinaate**
Eristab erinevaid koordinaatsüsteeme
Määrab kaardil objektide kuue- ja kaheksakohalised koordinaadid
Leiab iseseisvalt objekte kaardil koordinaatide abil
- 5 Oskab looduses vett leida ja seda koguda**
Tuvastab looduses joogikõlbliku vee ja oskab säilitada ning transportida vett
Töötleb loodusliku vee iseseisvalt joogikõlblikuks
- 6 Tunneb keskkonnanõudeid välilaagris**
Nimetab välilaagri keskkonnanõudeid
Rakendab keskkonnanõudeid välilaagris
- 7 Läbib maastikul vähemalt 15-kilomeetrise matka**
On osalenud ühel vähemalt 15-kilomeetrisel päevasel matkal
- 8 Ööbib kahel korral eri aastaaegadel välitingimustes**
Ööbib välitingimustes nii suvel kui talvel
Ööbib vähemalt ühel korral välitingimustes individuaalse majutusega (telkmantel, hammock vm varjualune)

OHUTUS

- 1 Oskab tegutseda päästeahelat kasutades**
Tagab enda ja kannatanu ohutu keskkonna
Hindab kannatanu seisundit
Annab elupäästvat esmaabi, sh harjutab elustamist

OHUTUS

2 Oskab anda esmaabi haavade ja verejooksu korral

Teab haavale surve avaldamise põhimõtteid

Oskab siduda erinevaid haavasid

Oskab peatada väiksemaid ja tugevamaid verejookse

3 Oskab kasutada AED aparaati

Oskab avalikus ruumis leida AED aparaati

Oskab kasutada AED aparaati

Teab, kas ja kus tema kodukohas asuvad AED aparaadid

4 Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid narkootiliste ainete mürgistuste korral

Tunneb ära käitumise, mis on põhjustatud narkootilistest ainetest

Oskab märgata kaaslaste uimastite tarvitamise probleeme ja teab, kelle poole pöörduda

Oskab anda peamist esmaabi narkootilisest ainest tingitud mürgistuse korral

Toob näiteid, kuidas hoiduda narkootiliste ainete tarvitamisest

5 Teab kodu ja vara turvalisuse põhireegleid

Kirjeldab ohtlike ainete käsitlemise põhireegleid (tunneb märgistusi)

Teab olulisemaid elektriohutuse reegleid

Teab koduvarguse ohvriks langemise ennetamise peamisi võimalusi

Kirjeldab ettevaatamatuse tagajärgi nutikodus

ÜHISKOND

1 Tunneb riigikorda, presidente ja valitsusorganeid

Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigikorda

Nimetab valitsusorganeid ja selgitab nende ülesandeid

Nimetab Eesti presidente ja järjestab nad ametiaja järgi

2 Hindab infoallikaid kriitiliselt ja kujundab oma arvamuse

Hindab allika usaldusväärsust

Nimetab viis tunnust, kuidas ära tunda valeinformatsiooni

3 Teab Vabadussõja olulisust

Mõistab Vabadussõja olulisust Eesti iseseisvuse saavutamisel

Nimetab Vabadussõja peamisi sündmusi ja mõjukamaid isikuid

4 Teab Kaitseliidu loomise ajalugu

Nimetab Kaitseliidu loomise ja taasloomise kuupäevad

Kirjeldab Kaitseliidu rolli Eesti iseseisvuse kujunemisel

5 Kirjeldab ühte olulist lähiajaloo sündmust või kriisi taasiseseisvunud Eestis

Kirjeldab taasiseseisvunud Eestis üht olulist sündmust

Toob välja kolm olulisemat õpimomenti, mida läbi kirjeldatud sündmuse õpiti

On osalenud ühes kriisiteemalises arutelus

LOODUS JA KESKKOND

1 Tunneb kolme söödavat seent ja taime

Toob näiteid söödavast, mida võib metsast leida erinevatel aastaaegadel

Tunneb ära ja nimetab kolm söögiseent

Tunneb ära ja nimetab kolm söödavat taime

Teab, milliseid erinevad taimeosad võivad olla söödavad

2 Teab ja tunneb kolme Eestis püütavat kalaliiki ja ühte kaitsealust kalaliiki

Tunneb ära kolm püütavat kalaliiki ja ühe kaitsealuse kalaliigi

Oskab kontrollida asjakohasest allikast, millal ja milliseid kalu tohib püüda

3 Osaleb praktilises tegevuses, mis vähendab tema keskkonnajalajälge

On osalenud keskkonnateemalises praktilises tegevuses, töötoas või üleskutses koos rühmaga või kokkuleppel noortejuhiga individuaalselt

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 On vormikandmise ja käitumisega eeskujuks teistele organisatsiooni liikmetele

Kannab vormi olemasolul korrektselt nii pidulikkui kui ka välivormi

Tutvustab noorematele liikmetele piduliku või välivormi kandmise nõudeid ja vormielemente

Kasutab sobival hetkel kodutütre tervitust ja selgitab seda ka noorematele

2 Korraldab ühe lihtsama tegevuse rühmale

Valmistab ette ja viib läbi lihtsama tegevuse rühmale (mängu, meisterdamise, meeskonnatööülesande vms)

3 Oskab siduda lipsusõlme

Seob lipsusõlme iseendale ja kaaslastele

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritustulemust eelmiste kordadega

2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest

Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus

Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul

3 Teab, kuidas ennast hoida suure füüsilise pingutuse korral

Teab, kuidas enda keha hoida füüsilise pingutuse ajal (nt rännakutel)

Teab, mida vajab organism taastumiseks pärast rasket füüsilist pingutust

RIIGIKAITSE

- 1 Nimetab julgeolekuhte Eestile**
Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigile suunatud julgeolekuhte
Teab, mida riik teeb julgeolekuhtude ennetamiseks
- 2 Selgitab Kaitseväe teenistuse eesmärke**
Selgitab oma sõnadega, kuidas reservvägi moodustub ja mis on selle eesmärk
Kirjeldab, millised on võimalused ajateenistuse läbimiseks
- 3 Nimetab Kaitseväe maaväe kompaniisisesed allüksused alates lahingpaarist**
Teab Kaitseväe allüksuste nimetusi
Teab allüksuste suurust ja universaalstruktuuri
- 4 Eristab maa-, mere- ja õhuväe auastmeid ja tunneb maaväe auastmeid**
Selgitab oma sõnadega maa-, mere- ja õhuväe auastmete erinevusi
Oskab kokku viia kõik maaväe auastme nimetused tunnustega
- 5 Tunneb Kaitseväe väeosade ülesandeid**
Teab Kaitseväe väeosade peamisi ülesandeid
Tunneb sõjaväelise väljaõppe võimalusi
- 6 Teab erinevaid maaväe relvaliike**
Nimetab vähemalt kolm maaväe relvaliiki
- 7 Teab sidepidamisviise ja oskab sideprotseduure**
Valib vastavalt olukorrale sobiva sidepidamisviisi ja põhjendab oma valikut
Rakendab korrektselt sideprotseduure
Edastab sidepidamisvahendiga sideprotseduure järgides sõnumi
- 8 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi ja annab korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi**
Oskab liikumisel pöörata vasakule, paremale („Parem (vasak) – pool!“)
Annab edasi korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi
Oskab iseseisvalt moodustada rivikarpi
Pöördub sündmuse vahetu juhi poole ja teeb struktureeritud ettekande isikkoosseisu ja tegevuste kohta
- 9 On külastanud riigikaitse suunitlusega asutusi**
On külastanud vähemalt üht Kaitseväe väeosa
On käinud õppekäigul ühes riigi- või sisekaitsega seotud asutuses
- 10 On osalenud koonduse korraldamisel**
On korraldanud koonduse või õppepunkti

MATKATARKUSED

- 1 Korraldab iseseisvalt matkavarustuse ja välilaagriks vajalike tööriistade hooldamise**
Nimetab põhjuseid, miks on vajalik alati pärast matka või laagrit varustust ja tööriistu hooldada
Oskab iseseisvalt matkavarustust või laagri tööriistu hooldada
- 2 Oskab liikuda kinnisel maastikul (metsastunud, võsastunud alal) vähemalt ühe kilomeetri**
Oskab liikuda kinnisel maastikul asimuudi abil vähemalt ühe kilomeetri
- 3 Valmistab endale toidu lõkkel, piiritus- või gaasipõletil**
Rakendab ohutusalaseid nõudeid gaas-, piirituspõleti või lõkke kasutamisel ja järgib neid
Koostada menüü, arvestades toiduainetega, mis annavad energiat pikaks ajaks
Valmistab enda poolt koostatud menüü järgi lõkkel või priimusel kolm erinevat toidukorda
- 4 Läbib osaliselt öösel orienteerudes vähemalt 20-kilomeetrise matka**
On osalenud vähemalt 20-kilomeetrisel osaliselt öisel matkal
Teab, kuidas tegutseda pimedal ajal eksimise korral
Oskab looduses olevate märkide abil määrata ilmakaari
Oskab planeerida matkamarsruuti paberkaardil ja veebikaardil
Oskab maastikku ja ilmastikku arvestades valida matkamiseks õige liikumistempo ning puhkepauside sageduse
- 5 Ööbib välilaagris käepärast vahenditest rajatud ööbimiskohas**
Rajab käepärastest vahenditest ööbimiskoha ja ööbib selles
Järgib laagris loodust hoidvaid põhimõtteid

OHUTUS

- 1 Teab erinevaid viise kannatanu transportimiseks**
Teab, millal kasutada ühetükimeetodit
Demonstreerib erinevaid kannatanu kandmisviise
Oskab kasutada Rautek-haaret
- 2 Teab, kuidas anda esmaabi lülisambavigastuse korral**
Teab, kuidas hinnata lülisambavigastuse riski
Oskab ohutult kannatanut liigutada
Teab lülisamba vigastuse esmaabi eripärasid
- 3 Oskab ennetada nakkus- ja suguhaigusi ning soovimatut rasedust**
Teab vere kaudu levivaid haiguseid ja oskab neist hoiduda
Nimetab sugulisel teel levivaid haigusi ja oskab neist hoiduda
Toob näiteid turvalisest seksuaalkäitumisest
Teab, kus asub kohalik noortekabinet ja oskab sealt vajadusel abi/nõu küsida
- 4 Teab väliturvalisuse põhimõtteid avalikus ruumis**
Teab olulisi reegleid massikogunemistesse sattumise korral
Oskab esmaseid enesekaitsevõtteid (haardest vabanemise võtted, kõva häälega abi kutsumine, kiire eemaldumine ohukohast)
Oskab ohu märgata ja sellest hoiduda (ohutus pimedas liikumisel, kahtlaste isikute äratundmine ning nendest hoidumine jne)

OHUTUS

5 Oskab kasutada kriisirakendust „Ole valmis!“

Analüüsib rakenduse abil oma koduseid kriisivarusid
Leiab kriisiolukorras vajaminevaid tähtsamaid telefoninumbreid
Leiab rakendusest vajalikku infot

6 Oskab käituda kriisiolukorras

Teab, kuidas hakkama saada pikemalt kestva vee- ja elektrikatkestuse korral

Oskab nimetada alternatiivseid energiaallikaid
Teab, mis erinevus on kerkuskeskusel, varjumiskohal ja varjendil

Oskab nimetada kodukoha avalikke varjumiskohti ja teab, milline on selle märgistus
Nimetab usaldusväärseid infoallikaid
Teab, kuidas käituda sõjalises konfliktis

ÜHISKOND

1 Kirjeldab kodaniku põhiõigusi ja kohustusi

Teab, mis on inimõigused ja kodanikuõigused
Nimetab oma õigusi ja kohustusi riigi ees

2 Selgitab, millised on hea kodaniku tunnused ja väärtused

Kirjeldab oma rolli ja tegevusi ühiskondlikus elus

3 Teab demokraatia olemust

Kirjeldab demokraatia olemust

Selgitab noorte rolli demokraatias, oskab tuua näiteid, kuidas noored saavad osaleda otsuste tegemises (nt õpilasesinduses, noortevolikogus, ühistegevustes)
Toob kolm näidet, kuidas demokraatia toimib igapäevaelus ning Kodutütarde organisatsioonis (koostöös, kaasamises ja otsustamises)

4 Tunneb lipu kasutamise etiketti ning oskab ümber käia vardalipuga

Teab lippude järjestust lipualusel
Oskab vardalipuga korrektselt ringi käia (liikumine ja manöövrivõime).

5 Uurib Eesti lähiajaloo olulisi sündmusi

Koostab vabas vormis uurimuse Vabadussõja, metsavendluse või küüditamise kohta
Kogub ja analüüsib andmeid usaldusväärsetest allikatest ning koostab sellest esitluse, video vm loovtöö
Esitleb oma uurimuse tulemusi suuliselt rühmakaaslastele ja mõtestab nende sündmuste mõju Eesti rahvale ja väärtustele

6 Kirjeldab teise maailmasõja rolli Eesti ajaloos

Nimetab vähemalt kolm murrangulist hetket teises maailmasõjas
Toob näiteid teises maailmasõjas toimunud lahingutest oma kodukohas või maakonnas

VI JÄRK / Alates 16-aastased / Katsenõudeid kokku 30

RIIGIKAITSE

LOODUS JA KESKKOND

1 Tunneb ja järgib keskkonnasäästlikke põhimõtteid, selgitab neid põhimõtteid noorematele

Nimetab keskkonnasäästliku eluviisi põhitõdesid ning toob näiteid tarbimisharjumuste mõjust loodusele
Nimetab keskkonna ja looduskaitse põhimõtteid
Kirjeldab oma sõnadega, mis on elurikkuse säilitamine
Selgitab noorematele keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid

2 Osaleb mõnes praktilises tegevuses, mis aitab loodust hoida või elurikkust säilitada

Osaleb mõnes üleskutses, talgul või meisterdab midagi kaasates nooremaid kodutütreid (nt putukahotell, pesakast vmt)

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Väärtustab ja austab suheldes nii ennast kui teisi

Kasutab suhtlemisel mina-sõnumit ja püüab talitseda oma emotsioone
Rakendab tagasisidestamisel väärtustava tagasiside põhimõtteid
Teab, mis on kiusamine ja mõistab selle negatiivset mõju
Teab, kust vajadusel kiusamisjuhtumi korral abi leida

2 Tutvustab Kodutütarde organisatsiooni

Viib iseseisvalt või grupiga läbi Kodutütarde organisatsiooni tutvustuse (lasteaia, koolis, noorteüritusel, avalikul sündmusel vms)

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritus tulemust eelmiste kordadega

2 Tutvub Kaitseväge spordirakendusega „Spordivägi“

Tutvub rakendusega „Spordivägi“
Valib välja sobiva treeningu, teeb seda kokkulepitud perioodi jooksul süsteemselt ja esitab treeningpäeviku rühmavanemale

3 Külastab võimalusel spordiarsti

Külastab organisatsiooni toel spordiarsti, et hinnata ja hoida oma kehalist võimekust ning tervist

4 Kogub vähemalt 200 kilomeetrit jalgsi matkates V järgu omandamise ajal

Fikseerib kilomeetrid kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus
Esitab liikumispäeviku rühmavanemale

Lk 1/2

MATKATARKUSED

VI järgus riigikaitse valdkonna läbimiseks on kaks varianti. Kodutütar:

1) läbib riigikaitse valdkonna vastavalt VI järgu nõuetele;

2) läbib Kaitseliidu noorliikme riigikaitse oskuste kursuse (NROK).

1 Kirjeldab NATO rolli Eestis

Selgitab, miks on NATOsse kuulumine oluline Eesti julgeoleku seisukohalt

2 Selgitab rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Selgitab oma sõnadega rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Kirjeldab riigikaitse kaitumise ahelat kriisiolukorras

3 Teab Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Oskab nimetada Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Teeb lühiülevaate ühest vabalt valitud asutusest

4 Selgitab soomustehnika erisusi

Selgitab oma sõnadega tanki, lahingumasina ja soomustranspordööri erinevusi ja eristab neid fotodelt

Suudab eristada Eesti kaitseväge soomustehnika teistest sarnastest masinatest

5 Kirjeldab Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Selgitab oma sõnadega Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Kirjeldab maleva ja peastaabi struktuuride funktsioone

6 Nimetab kaitseväelase individuaalvarustuse elemente

Teab kaitsevarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab individuaalvarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab, millest koosnevad individuaalvarustuse osad (kandesüsteem)

7 Mõistab, mis on vägivaldne vastupanu olemus ja eesmärk

Selgitab oma sõnadega vägivaldse vastupanu olemust ja eesmärki

On tutvunud rakenduses „Ole valmis!“ vägivaldse vastupanu peatükiga

Nimetab vähemalt viis vägivaldse vastupanu meetodit

8 Korraldab kaaslastele tegevuse, kuhu kaasab inimese, kelle elukutse on riigikaitse valdkonnas

Teeb vajalikud kokkulepped ning korraldab kohtumise oma rühmakaaslastele mõne riigikaitse tegutseva inimesega

9 Osaleb Kaitseliidu või Naiskodukaitse väljaõppeüritusel

On osalenud Kaitseliidu või Naiskodukaitse väljaõppeüritusel

1 Kirjeldab matkavarustuse funktsionaalsust, tuues välja erinevate tööpõhimõtetega, aga sarnase otstarbega vahendite plussid ja miinused

Võrdleb matkavarustusse kuuluvaid varustuselemente, mis on sarnase otstarbega aga erineva ehituse või tööpõhimõttega (nt gaasipriimus vs piiritusepriimus jne)

Matkavarustuse võrdlemisel toob välja mõlema elemendi plussid ja miinused

2 On läbinud vähemalt kolm eriliigilist matka

Oskab matkamisel kasutada erinevaid vahendeid liikumiseks (räätsad, kanuu, jalgratas, suusad vm vahendid, mis eeldavad füüsilist pingutust) ja mõistab nende kasutamisel matkade korralduslikku eripära

3 Läbib orienteerudes 10 kilomeetrit, kasutades ise koostatud teekonna kaarti või skeemi

Oskab koostada maa-ala skeemi ja kasutada seda orienteerumiseks

Oskab orienteeruda kasutades erinevaid kaarte

OHUTUS

1 Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

On tutvunud kannatanu seisundi hindamise põhimõtetega (triaaž)

Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

2 Teab, kuidas käituda peatrauma korral

Tunneb ära peatrauma sümptomid

Oskab hinnata teadvusel olekut

3 Oskab anda abi hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid osalise hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid täieliku hingamisteede sulguse korral

4 Teab elustamise eripärasid

Teab imiku elustamise eripärasid

Teab väikelapse elustamise eripärasid

5 Oskab kasutada žgutti efektiivselt ning tunneb selle erinevaid kasutusviise

Teab žguti paigaldamise põhimõtteid

Teab ja oskab kasutada erinevaid žgutte ja teeb neil vahet

6 Teab üldiseid juhiseid hädaolukorras

Mõistab Kaitseliidu liikmete rolli elanikkonnakaitse valdkonnas

Teab, kuidas toimib hädaolukorras ja hädaolukorras teavitamine

Teab, mis kuulub hädaolukorra varudesse ja toob näiteid, kuidas neid süsteemselt uuendada

Koostab oma pere kriisiplaani (varude nimekiri, varjumisvõimalused, olulised käitumisjuhised jm)

ÜHISKOND

1 Teab riigi ainuõigusi ja kolme sektori tähendust

2 Loob organisatsioonile lisandväärtust andva projekti

Teab, mis on riigi ainuõigused
Teab avaliku, kolmanda ja erasektori tähendust

2 Selgitab inimeste kultuurilist mitmekesisust ja oma rolli kultuurikandjana

Toob näiteid erinevatest kultuuridest ja nende väljendusvormidest
Selgitab oma rolli kultuuri kandjana ja loojana

3 Kirjeldab Euroopa Liidu rolli Eestis

Toob näiteid, kuidas Euroopa Liit mõjutab Eesti elanikke

4 Teab, millised on võimalused panustada vabatahtlikuna erinevates valdkondades

Selgitab, kuidas vabatahtlikuna panustada turvalisusesse, tervishoidu ja sotsiaalhoolekandesse
Osaleb vähemalt ühel korral vabatahtlikuna

5 Nimetab ja selgitab tähtsamate ajalooliste dokumentide rolli Eesti ajaloos

Teab, millal ja miks Eesti iseseisvusmanifest loodi ning teab selle sisu
Teab, et Tartu rahu lõpetas Vabadussõja ja oskab selgitada, miks see on Eesti diplomaatia üks tähtsamaid saavutusi
Selgitab, kuidas Molotovi-Ribbentropi pakt mõjutas Eesti iseseisvust

6 Koostab eneseanalüüsi

Koostab analüüsi, kuidas Kodutütarde organisatsioon on tema elu mõjutanud
Paneb kirja oma tugevused ja arengukohad ning seab endale vähemalt viis selget arengueesmärki
Valib formaadi kellele ja kuidas esitleb oma mõtteid Kodutütarde organisatsioonis

LOODUS JA KESKKOND

1 Viib läbi loodusteemalise töötoa mõnes laagris või mõnel teisel väljaõppeüritusel

Vabalt valitud loodusteema õpetamine noorematele

2 Analüüsib ja hindab enda tarbimisharjumusi

Kogub andmeid enda tarbimisharjumuste (kulud toidule, riieale, meelelahutusele, transpordile vm) kohta kokkulepitud aja jooksul
Hindab, kas ta tarbimisvalikud on teadlikud või harjumuslikud, missugune on valikute mõju keskkonnale
Mõtleb, mida on tal veel võimalik ette võtta, et tarbimisharjumused oleksid keskkonnasäästlikumad
Koostab kokkuvõtte ja esitleb tulemusi

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 On Kodutütarde organisatsioonis eeskujuks noorematele liikmetele

Rakendab kõiki järguteadmisi oma käitumises
Esindab ringkonnas sageli oma rühma, oskab ja tahab kaasa rääkida erinevates organisatsiooni puudutavates küsimustes

Loob Kodutütarde organisatsioonile lisandväärtust andva ja organisatsioonis kasutatava projekti

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Sooritab positiivselt vastavalt korrale kehalised katsed

2 Korraldab liikumisväljakutse oma rühmale või malevale

Teeb vajalikud eeltööd väljakutse korraldamiseks
Osaleb enda korraldatud liikumisväljakutses
Väljakutse lõppedes teeb kokkuvõtte