

RIIGIKAITSE

1 Nimetab kodutütarde piduliku esindusvormi elemente ja kandmise põhimõtteid

Nimetab piduliku esindusvormi elemendid

Kirjeldab vähemalt viit vormielemendi kandmise nõuet ja vormi olemasolul täidab neid

2 Teab, kes on tema rühmavanem ja oskab temaga kontakteeruda

Teab, kes on tema rühmavanem ja oskab teda nimetada

Saab kontakti rühmavanemaga vajaliku info saamiseks

3 Selgitab, kes on kodutütar

Selgitab oma sõnadega, kes on kodutütar ja millega ta tegeleb

Kirjeldab oma sõnadega, millega tegeleb Kodutütarde organisatsioon

4 Selgitab eakohaselt, mis on Kaitseliit ning teab, kes kuuluvad Kaitseliitu

Selgitab eakohaselt oma sõnadega, mis on Kaitseliit

Teab, et Kaitseliidu üks osa on Naiskodukaitse, Kodutütred ja Noored Kotkad

5 Ütleb peast kodutütarde töötuse ja arutleb selle tähenduse üle

Ütleb peast kodutütarde töötuse

Arutleb koos noortejuhiga töötuse tähenduse üle

6 Tunneb kodutütarde seadusi

Oskab selgitada oma sõnadega kümnet kodutütre seadust

7 Kirjeldab Kodutütarde sümbolikat

Oskab oma sõnadega kirjeldada kotkamärki ja tunneb ära ristikulehe

Tunneb ära oma ringkonna ja Kodutütarde üldlipu

8 Teab kodutütarde tervitust ja selgitab selle tähendust

Oskab võtta tervitusasendit

Selgitab tervitusasendi tähendust

Ütleb peast juhtsõna

9 Teab rivikäsklusi ning oskab nende järgi liikuda

Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Joondu!“, „Valve!“, „Vabalt!“ järgi

Teab, mis on viirg, kolonn ja oskab neid vastavalt käsklusele moodustada

3 Osaleb koos juhendajaga rahulikus tempos matkal

Osaleb vähemalt viiekilomeetrisel rühmatmatkal või jalutuskäigul looduses

4 On osalenud laagris

Peab kinni Kodutütarde väljaõppel sõlmitud kokkulepetest

Hoolitseb oma varustuse, laagriplatsi ja magamiskoha puhtuse ning korra eest

Teab ja rakendab isikliku hügieeni nõudeid laagris

OHUTUS

1 Teab häirekeskuse numbrit ja oskab edastada hädaabikutset

Teab häirekeskuse numbrit

Kirjeldab häirekeskusele info edastamist ja oskab vastata nende tüüpikumustele

Selgitab oma sõnadega, mis on esmaabi andmise eesmärk

2 Oskab anda esmaabi pisihaavade ja ninaverejooksu korral

Puhastab ja plaasterdab iseseisvalt pisihaava

Teostab juhendamisel esmaseid sidumisvõtteid

Rakendab esmaabivõtteid ninaverejooksu puhul

3 Oskab käituda linnaruumis ja avalikes kohtades

Teab olulisemaid liiklusreegleid jalakäijatele, nagu "Peatu, vaata, veendu!"

Kannab pimedal ajal helkurit ja kasutab liikluses nõuetekohast turvavarustust (jalgratas, tõukeratas, turvavöö jm)

Käitub avalikus ruumis viisakalt ning järgib ohutusreegleid

Teab, kuidas linnas eksimise korral abi otsida ja turvaliselt tegutseda

4 Järgib looduses viibides turvalise käitumise põhimõtteid

Teab, kuidas käituda looduses ära eksides

Nimetab veekogu ääres käitumise ohutusreegleid nii talvel kui ka suvel ning järgib neid

Teab, kuidas ohutult lõket süüdata ning harjutab lõkke süütamist

Nimetab vähemalt kolm põhimõtet, kuidas käituda looduslike ohtude korral (torm, äike jmt)

5 Teab, kuidas käituda tulekahju korral

Kirjeldab, mida teha, kui hoones avastatakse tulekahju

Kirjeldab, kuidas ohutult hoonest väljuda

Teab, mida teha, kui hoonest ei saa väljuda

6 Teab oma koduaadressi ja vanema kontaktandmeid

Oskab selgitada, millises maakonnas, asulas, linnas, tänaval ta elab

Teab peast vähemalt ühe oma vanema telefoninumbrit

MATKATARKUSED

1 Teab, mis on matkamine

Selgitab oma sõnadega, mis on matkamine

Eristab vähemalt kolme erinevat matkamise liiki

Nimetab erinevaid ööbimisvõimalusi matkal

2 Oskab teha kingapaelasõlme

Oskab siduda tugevat kingapaelasõlme jalanõule

ÜHISKOND

1 Tunneb Eesti Vabariigi sümboleid (vapp ja rahvussümbolid)

Nimetab Eesti Vabariigi vapil olevad elemendid

Eristab suurt ja väikest riigivappi ning toob välja nende erinevused

Nimetab Eesti kuus rahvussümbolit

2 Teab, millal on Eesti iseseisvuspäev

Nimetab Eesti Vabariigi aastapäeva kuupäeva

3 Tunneb Eesti lippu

Nimetab Eesti lipu värvid õiges järjekorras

Selgitab oma sõnadega lipuvärvide tähendust

4 Laulab koos kaaslastega Eesti Vabariigi hümn

Teab peast "Mu isamaa, mu õnn ja rõõm" (F. Pacius/J.V.Jannsen) sõnu

Laulab Eesti hümn üksi või koos kaaslastega

5 Nimetab Eesti Vabariigi presidendi

Teab hetkel ametisoleva presidendi nime

Tunneb pildilt ära ametisoleva presidendi

6 On osalenud riiklike tähtpäevade tähistamisel (lipu heiskamine, hümn laulmine, aktused)

LOODUS JA KESKKOND

1 Tunneb ära ja nimetab kolm erinevat puud, põõsast, rohhtaime, looma ning seent

Tunneb ära ja nimetab (eelistatult) looduses kolm puud, põõsast, rohhtaime, lindu, looma ja seent (igast vähemalt kolm)

Nimetab looduses käitumise reegleid ja järgib neid. Suhtub lugupidavalt loodusesse

2 Tunneb ära viis paigalindu oma kodukohas

Eristab looduses või fotol vähemalt viit paigalindu

Kirjeldab oma sõnadega lindude toitmise reegleid

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Käitub kodutütrele sobivalt

Kannab korrektselt Kodutütarde pidulikku esindusvormi

Toob näiteid, kuidas ta täidab oma igapäevaelus kodutütarde kümme seadust

2 Esitab loovalt Kodutütarde seadusi

Esitab loovalt üksi või koos rühmakaaslastega kodutütarde kümme seadust kaaslastele (lavastus, luuletus, plakat vms)

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval

Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline

Lüüakse noortejuhiga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos juhendajaga

RIIGIKAITSE

- 1 Kirjeldab, kuidas Kodutütarde tegevuses osalemine on seotud riigikaitsega**
Nimetab kolm põhjust, miks on riiki vaja kaitsta
Kirjeldab oma sõnadega, kuidas tema tegevus kodutütrena on seotud riigikaitsega
- 2 Nimetab Kodutütarde peavanema, ringkonnavanema ja noorteinstruktori**
Teab Kodutütarde peavanema, oma ringkonnavanema ja noorteinstruktori nime ning tunneb nad ära
- 3 Kirjeldab Kodutütarde ringkonna struktuuri**
Nimetab Kodutütarde allüksused (salk, rühm, jaoskond, ringkond)
Järjestab Kodutütarde allüksused
- 4 Eristab Kodutütarde ametikoha tunnuseid**
Teab, milliseid ametikoha tunnuseid kannavad salgajuht, rühmajuht ja rühmavanem
- 5 Nimetab kodutütarde välivormi elemente ja kandmise põhimõtteid**
Nimetab välivormi elemendid
Kirjeldab viit vormikandmise nõuet (ja vormi olemasolul täidab neid)
- 6 Teab rivikäsklusi ja oskab nende järgi liikuda**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Parem (vasak) – pool!“, „Ümber–pöörd!“, „2(3) sammu edasi (vasakule, paremale) – marss!“ järgi

On harjutanud rivis pöördumist ja ettekande tegemist
Teeb ettekande salga või rühma isikukoosseisu ja tegevuse kohta
- 7 Kirjeldab kriisiolukordade mõju inimese igapäevaelule**
Kirjeldab, kuidas kriisiolukord mõjutab inimeste igapäevaelu
Toob vähemalt kolm näidet, mida tema ise saab teha, et hakkama saada kriisiolukorras

MATKATARKUSED

- 1 Oskab valida ilmastikule vastava mitmekihilise riietuse**
Teab mitmekihilise riietuse erinevate kihtide eesmärke
Oskab valida ilmaoludele vastava riietuse
Teab, kuidas hooldada matkaolukorras oma jalgu
- 2 Kirjeldab lühimatkaale kaasavõetavat isiklikku varustust ja pakib juhendamisel matkakoti**
Koostab ühepäevasele ööbimiseta matkale nimekirja vajalikust varustusest
Pakib juhendamisel matkakoti lühimatkaale
Teab, mida arvestada varustuse valikul erinevatel aastaaegadel
- 3 Määrab kompassi abil ilmakaared ja tunneb peamisi nõudeid kompassi kasutamisel**
Oskab selgitada kompassi tööpõhimõtet ja teab kompassi hoiustamise nõudeid
Nimetab ilmakaared ja määrab need kompassi abil
Hoiab kompassi korrektselt käes

- 4 Eristab erinevaid kaarte ja tunneb Kaitseväge topograafilise kaardi põhilisi leppemärke**
Eristab erinevaid kaarte (sh orienteerumiskaarte) ja oskab välja tuua nende erinevused
Tutvub Kaitseväge topograafilise kaardiga
Tutvub Kaitseväge topograafilise kaardiga
- 5 Oskab valida lõkkematerjali ja süüdata lõket ning eristab lõkkesüüde**
Teab, millised on ohutusnõuded lõkke tegemisel
Tunneb viit erinevat lõkkesüüde tüüpi ja teab nende kasutusviise
Oskab looduses leida ja/või valida lõkke tegemiseks materjali
Süütab juhendamisel lõkke, kasutades kolme erinevat süütevahendit
- 6 Oskab teha meremehe- ja seasõrgsõlme ja teab, milleks neid kasutatakse**
Nimetab meremehe- ja seasõrgsõlme kasutusviise
Seob meremehe- ja seasõrgsõlme
Seob seasõrgsõlme kotisuule ja ümber eseme
- 7 Ööbib välilaagris**
On osalenud välilaagris ja ööbinud koetavas telgis vähemalt ühe öö
Järgib iseseisvalt välihügieeni põhimõtteid

8 Läbib maastikul vähemalt kaheksakilomeetrise matka

On osalenud vähemalt ühel matkal

Teab looduses käitumise reegleid ja järgib neid: suhtub lugupidavalt loodusesse

OHUTUS

- 1 Oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral**
Teab abiandmise järjekorda ehk päästeahelat
Oskab hinnata teadvuse olekut ja hingamist
- 2 Oskab anda esmaabi teadvusekaotuse puhul**
Oskab panna kannatanu stabiilsesse küliliasendisse
Teab esmaseid šoki tunnuseid ja rakendab šokiasendit
- 3 Oskab komplekteerida isiklikku esmaabipakki**
Komplekteerib isikliku esmaabipaki
Nimetab isiklikus esmaabipakis olevaid vahendeid ja kirjeldab nende otstarvet
Oskab vajadusel kasutada enda komplekteeritud esmaabipakki matkal või laagris
- 4 Teab esmaseid tulekustutusvahendeid ja nimetab tulekahju puhkemise peamised põhjused**
Nimetab käepärasteid ja looduslikke tulekustutusvahendeid
Nimetab koduseid tulekustutusvahendeid
Toob näiteid tulekahju puhkemise põhjustest
- 5 Järgib tuleohutusnõudeid välilaagris**
Oskab teha tuld telgiahus
Oskab teostada elava tule järelevalvet
Oskab käituda tulekahju korral telgis (ohu märkamine, teiste märkamine, väljumine, ohust teavitamine, esmaste tulekustutusvahendite kasutamine)

OHUTUS

6 Teab, kuidas ennetada vee-, liiklus- ja tuleõnnetusi

Teab, kuidas ennetada vee- ja jääõnnetusi
 Teab, kuidas ennetada liiklusõnnetusi
 Teab, kuidas ennetada tuleõnnetusi

7 Teab tervisliku eluviisi põhimõtteid

Toob näiteid tervislikust toitumisest
 Selgitab, miks on organismile vajalik piisav uni ja puhkus
 Toob näiteid, miks on regulaarne liikumine oluline

8 Teab turvalise internetikasutuse põhimõtteid ja rakendab neid

Nimetab viis internetis käitumise põhireeglit

Mõistab internetis (sh sotsiaalmeedias) olevaid ohte ja teab, kust leida abi küberkiusamise korral
 Teab, kuidas muuta oma internetikasutust turvalisemaks ja loob turvalise parooli

ÜHISKOND

1 Teab ja nimetab Eesti riigipühi

Teab, mis on riigipüha ja oskab neist viit koos kuupäevaga nimetada
 Teab, millal on võidupüha
 Nimetab, millal on Eesti taasiseseisvumispäev

2 Nimetab viis lipupäeva; teab, kuidas ümber käia Eesti lipu ning mastilipuga

Teab, mis on lipupäev ja nimetab viis lipupäeva kuupäevadega
 Oskab ümber käia mastilipuga
 Laulab kaasa laulu „Eesti lipp“ (M.Lipp/E.Võrk)
 Voldib koos kaaslasega kokku Eesti riigilipu vastavalt juhendile

3 Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev ja kirjeldab lähemalt kolme

Teab, mis on rahvakalendri tähtpäev
 Oskab nimetada ja kirjeldada vähemalt kolme Eesti rahvakalendri tähtpäeva

4 Teab, millal on Kodutütarde aastapäev

Nimetab Kodutütarde loomise aasta ja kuupäeva

5 Jutustab ühest Eestile olulisest tähtpäevast

Jutustab ühe Eestile olulise tähtpäeva kohta (nt Eesti Vabariigi loomine, võidupüha, taasiseseisvumispäev jmt)

6 Praktikapõhine tegevus ajaloomälestisega

Nimetab vähemalt ühe ajaloomälestise oma kodukandis ja selgitab selle olulisust
 Aitab korrastada kodukandile lähima vabadussamba, mälestusmärgi vm ajaloomälestise ümbrust
 Osaleb mälestushetkel ajaloomälestise juures

LOODUS JA KESKKOND

1 Eristab looduses kolme mürk- ja ravimtaime ja kolme söödavat marja

Tunneb looduses ära vähemalt kolm mürktaime
 Kirjeldab, kuidas ära tunda mürktaimedest tingitud mürgistust
 Tunneb looduses ära vähemalt kolm ravimtaime ja teab, mille jaoks neid kasutada
 Tunneb looduses ära vähemalt kolm söödavat marja
 Kasutab ravimtaimi praktilistes tegevustes (valmistab ravimtee, kuusevaigust salvi, huulepalsamit vms)

2 Teab viit rändlindu ja tunneb nad ära

Tunneb looduses välimuse järgi ära viis rändlindu

3 Teab looduses liikumise reegleid ja järgib neid, suhtub loodusesse lugupidavalt

Nimetab viis tegevust, mida saab igaüks teha looduse hoidmiseks

Järgib looduses liikumise reegleid, hoiab loodust

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Laulab laulu "Kodutütarde laul"

Esitab üksi või koos kaaslasega laulu "Kodutütarde laul" (H.Hindpere/V.-R.Liivar)

2 Meisterdab iseseisvalt või koos rühmaga

Meisterdab kodutütarde sünnimälestuse mõne eseme endale, rühma tarbeks või heategevuseks
 Tegutseb keskkonda hoidvalt: hoiab puhtust ja korda, kasutab materjale säästlikult ning koristab pärast tegevust
 Kuulab ja järgib tööjuhiseid

3 Tunneb lauakombeid ja oskab lauda katta

Toob näiteid, kuidas ta järgib igapäevaelus lauakombeid
 Katab sobivalt igapäevase ja piduliku sünnimälestuse laua (eelroog, põhiroog, magustoit)

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

2 Tuleb vähemalt kolmele väljaõppeüritusele jala või osaleb rühmas kolmel kehalist aktiivsust nõudval tegevusel

Nimetab kolm põhjust, miks on liikumisharjumus oluline
 Liigub noortehuga kokkulepitud vahemaa väljaõppeüritusele iseseisvalt või rühmas koos juhendajaga

RIIGIKAITSE

1 Kirjeldab oma sõnadega, kes on riigikaitsejad

Kirjeldab, kuidas on erinevad valdkonnad (Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet) seotud riigikaitsega
Nimetab vähemalt kolm võimalust, kuidas igaüks saab panustada riigikaitseksse

2 On tutvunud Kaitseliidu ja Kaitseväe olemusega

Teeb vahet Kaitseliidul ja Kaitseväl ning toob välja peamise erinevuse

3 Märgib Eesti kaardile Kaitseliidu malevad

Nimetab Kaitseliidu malevad
Märgib kontuurkaardile Kaitseliidu malevate nimetused

4 Nimetab ja tunneb ära riigikaitseorganisatsioonide juhid

Nimetab hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväe juhataja ja Kaitseliidu ülema
Tunneb ära hetkel ametisoleva Eesti presidendi, Kaitseväe juhataja ja Kaitseliidu ülema

5 Teab relva ohutu käsitsemise põhimõtteid

Nimetab neli kõige olulisemat tulirelva käsitsemise põhimõtet
Eristab tuli- ja külmrelva

6 On osalenud õhkrelvast laskmisel

Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid
10-meetrise distantsilt tabab vähemalt pooled lasud sihtmärki

7 Teab sidepidamise aluseid ja käsitseb välitelefoni ning raadiojaama

On tutvunud kolme erineva sidepidamisviisiga ja kirjeldab neid
Teab sidepidamise aluseid (kuuldekood, seansi alustamine, sidekontroll)
Tunneb NATO tähestikku
Oskab töökorda seada ja kasutada välitelefoni ning raadiojaama

8 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi

Täidab käsklusi „Paremale (vasakule) – vaati!“, „Otse – vaati!“
Oskab juhendamise järgi rühmakarpi moodustada
Liigub rühma koosseisus vaba- ja taksammul
Harjutab ettekannet toimuva tegevuse kohta

9 On osalenud Kodutütarde pidulikul üritusel

On esindanud kodutütrena organisatsiooni pidulikul üritusel või mõnel Eestile olulisel tähtpäeval

MATKATARKUSED

1 Oskab valida isikliku varustuse mitmepäevasesse välilaagrisse või matkale

Valib varustuse vastavalt aastaajale
Pakib iseseisvalt kaasavõetava varustuse

2 Määrab oma asukoha kaardil

Määrab kaardil oma asukoha maastikul ilma elektroonilise abivahendita

3 Tunneb Kaitseväe topograafilise kaardi põhilisi leppemärke

Teab Kaitseväe topograafilise kaardi põhivärvuseid ja nende tähendusi
Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid peamisi leppemärke ning nimetab nende tähendused

4 Orienteerub mööda metsaradu ja erinevat tüüpi teid

Oskab kasutada orienteerumisel teedevõrgustikku
Oskab orienteeruda teedel kaardi või legendi abil

5 Mõistab, mis on kaardi mõõtkava ja oskab määrata vahemaid

Teab, mis on kaardi mõõtkava
Oskab kaardi mõõtkava abil määrata vahemaid looduses
Määrab looduses kolme erineva objekti kaugused

6 Joonistab oma valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi

Joonistab valitud mõõtkavas kokkulepitud ala skeemi ja märgib sellele suuremad objektid, leppemärgid, ligikaudse mõõtkava, põhjasuuna, koostamise kuupäeva ja kellaja

7 Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe ja paalisõlme ning teab, milleks neid kasutatakse

Teab, kus ja miks liuglevat aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme kasutatakse
Oskab siduda liugleva aasa, topelt kaheksa, kalamehe- ja paalisõlme

8 Valmistab ühe toidukorra välitingimustes ja järgib ohtusõudeid

Valmistab juhendamisel ühe toidukorra gaasi- või piirituspõletil
Järgib ja rakendab toiduvalmistamisel ohtusõudeid

9 Ööbib kahel korral välilaagris

On ööbinud kahel korral välilaagris eri aastaegadel
Oskab valida asukoha telgile ja teab selle püstitamise reegleid
Kasutab vajalikke terariiste välilaagri tegevuste juures
Seab koos grupiga üles välihügieeni ala
Teostab iseseisvalt välihügieeni

10 Läbib maastikul vähemalt 10-kilomeetrise matka

On osalenud vähemalt ühel 10-kilomeetrise matkal juhendajaga
Teab, kuidas tegutseda ära eksides (olla nähtav ja kuuldav, jääda paigale ja sooja hoida)

OHUTUS

1 Oskab anda esmaabi traumade korral

Tunneb erinevaid traumade liike
Oskab anda abi nikastuste, nihestuste, põrutuste korral
Teab, kuidas käituda luumurru korral

2 Oskab anda esmaabi kuuma- ja külmakahjustuse, looma- ja putukahammustuse korral

Oskab anda abi kuuma- ja külmakahjustuste korral
Teab, kuidas tegutseda looma- ja putukahammustuse (sh rästik) puhul

OHUTUS

3 Teab esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral

Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid erinevate mürgistuste korral

Teab, kuhu helistada mürgistuse korral (Mürgistusteabekeskuse infoliin 16662)

4 Teab, kuidas hoiduda uimastitest ja selgitab nende kahjulikku mõju organismile

Teab uimastite ja energiajookide kahjulikust mõjust organismile

Teab nikotiini kahjulikust mõjust organismile

5 Tunneb ja rakendab tuleohutusnõudeid

Kirjeldab erinevate andurite (suitsu- ja vingugaasi) paiknemist ruumides

On harjutanud vähemalt ühe tulekustutusvahendi kasutamist

Teab õli ja elektri kustutamise eripärasid

6 Oskab käituda turvaliselt veekogu ääres

Teab veeohutus- ja ujumisreegleid

Oskab märgata abivajajat ja tegutseda vastavalt

Oskab kasutada kaldal olevaid käepäraseid päästevahendeid

Oskab ohutult käituda jää peal ja nimetada jää peale minekuks vajalikud vahendid

7 Teab, kuidas käituda ohtliku eseme (lõhkekeha, droon, tulirelv jmt) leidmisel

Teab, kuidas käituda ohtliku eseme leidmisel

Oskab ohtlikku eset ära tunda

Oskab märgistada ohtliku eseme asukohta

8 Rakendab ohutuid töövõtteid metsalaagris vajalike tööriistade kasutamisel

Käsitleb ohutult metsalaagriks vajalikke tööriistu

Kasutab lihtsaid ja tervist hoidvaid töövõtteid

ÜHISKOND

1 Teab oma maakonna, koduvalla või -linna lippu ja vappi

Eristab teistest oma maakonna vappi ja oskab seda kirjeldada

Eristab teistest oma koduvalla või -linna vappi ja oskab seda kirjeldada

2 Selgitab vähemalt viit lapse põhiõigust ja kohustust

Selgitab vähemalt viit lapse kohustust ja põhiõigust

Teab, kuhu pöörduda kui lapse õigusi on rikutud

3 Selgitab Politsei- ja Piirivalveameti, Häirekeskuse ning Päästeameti rolli

Kirjeldab Politsei- ja Piirivalveameti ülesandeid

Kirjeldab Päästeameti ülesandeid

Teab, mis on kerksuskeskus ja kus asub temale lähim kerksuskeskus

4 Nimetab Kaitseliidu, Naiskodukaitse ja Noorte Kotkaste aastapäevi

Teab, millal on Kaitseliidu loomise aastapäev

Teab, millal on Noorte Kotkaste loomise aastapäev

Teab, millal on Naiskodukaitse loomise aastapäev

5 Tutvustab lühidalt Kodutütarde ajalugu

Viib läbi Kodutütarde ajalootemalise praktilise tegevuse rühmakaaslastele

6 Koostab kodukohale lähima ajaloomälestise (nt hoonete, monumentide, kirikute, sõjahaudade jmt)

Kogub teavet kodukoha ajaloomälestise kohta

Teeb ettekande (nt video, esitluse, kollaaži vmt) ja esitleb oma rühma koondusel

LOODUS JA KESKKOND

1 Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast

Määrab talvel vähemalt kolm lehtpuud või põõsast (nt punga, võra, okste, puukoore järgi)

Nimetab iga määratud lehtpuu või põõsa kasutamiseviisi eelise, mis tuleb kasuks metsas hakkama saamisel

2 Tunneb loomade tegevusjälgi maapinnal ja puudel

Märkab ja tuvastab loomade tegevusjälgi

Määrab vähemalt viie linnu või looma tegevusjälje looduses

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Osaleb ja panustab aktiivselt Kodutütarde tegevusse ning aitab seda kajastada ja talletada

Partitsipatsioonimeeskonnas osaleb või koguneb, osaleb vähemalt kolme korda tegevuses, mis aitavad kaasa organisatsiooni eesmärkide elluviimisele (nt noortejuhi abistamine, heategevus, esindamine vmt)

Aitab kajastada rühma tegevust või talletada rühma ajalugu (rühmakroonika, veebipäevikute, sotsiaalmeedia, fotogaleriide jms abil)

2 Kasutab kodutütarde tervitust

Kasutab sobivates kohtades (autasu kättesaamine jmt) kodutütre tervitust

3 Tegutseb teadlikult oma vaimse tervise hoidmiseks

Kirjeldab, kuidas hoida vaimset tervist

Toob näiteid, kuidas ta rakendab iseenda elus vaimse tervise hoidmise võtteid

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritus tulemust eelmiste kordadega

KEHALINE AKTIIVSUS

2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest

Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus

Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul

3 Teeb rühmakaaslastele ülevaate ühest spordi eeskujust, suurkujust, lemmiksportlasest või spordisündmusest

Uurib allikatest ühte katsenõudes nimetatud teemat

Annab olulisemast ülevaate oma rühmakaaslastele

RIIGIKAITSE

- 1 Selgitab oma sõnadega kollektiivkaitse olemust**
Selgitab oma sõnadega, mis on NATO
Toob näiteid NATO tegevusest Eestis
Teab, millal Eesti liitus NATOga
- 2 Nimetab Kaitseväe väeliigid ja selgitab nende olemust**
Nimetab Kaitseväe väeliigid (õhuvägi, merevägi, maavägi)
Selgitab oma sõnadega väeliikide ülesandeid
- 3 Selgitab ohvitseri, allohvitseri ja sõduri rollide olemusi**
Selgitab oma sõnadega, kes on sõdur, allohvitser ja ohvitser
- 4 Eristab Kaitseväe maaväe auastmeid ja nende tunnuseid**
Eristab sõduri, allohvitseride ja ohvitseride auastmeid
- 5 Tunneb Kaitseväe väeosasid**
Omab ülevaadet Kaitseväe väeosadest
Teab, millistes Eesti piirkondades on Kaitseväe väeosad
Nimetab igast piirkonnast vähemalt ühe Kaitseväe väeosa
- 6 Nimetab Kaitseliidu maakaitseringkonnad**
Oskab nimetada ja kaardil näidata Kaitseliidu maakaitseringkonnad
Nimetab malevad, mis moodustavad maakaitseringkonnad
- 7 On tutvunud Kaitseliidu ja Naiskodukaitse organisatsioonidega**
Kirjeldab Kaitseliidu ja Naiskodukaitse tegevust
Nimetab väljaõppevõimalusi Kaitseliidus ja Naiskodukaitstes
- 8 Teab õhdroonide ohutu kasutamise põhimõtteid, valmistab neid ette turvaliseks juhtimiseks ning omab praktilist kogemust lennutamisel**
Mõistab droonide ehitust ja tööpõhimõtteid
Oskab hinnata inimtegurite ja keskkonnatingimuste mõju lennutegevusele
Rakendab lennuohutuse põhimõtteid droonilennutegevuses
Oskab planeerida lennutegevust

Omab praktilisi oskusi mehitamata õhusõiduki ohutuks käitamiseks nii simulaatoril kui ka realses lennutegevuses
- 9 Oskab ohutult käsitseda sportrelva**
Teab ohutu relvakäsitsemise põhimõtteid
50-meetrise distantsilt tabab vähemalt pooled lasud sihtmärki
- 10 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi**
Tegutseb korrektselt rivikäskluste „Paigal – marss!“ ja „Seis!“ korral
Oskab liikuda taksammul ja valvelammul
Oskab käituda rivikarbis käskluste järgi

11 Aitab läbi viia ühe tegevuse rühmakaaslastele

Aitab läbi viia noortejuhi juhendamisel ühe tegevuse rühmakaaslastele, mis on seotud kodutütarde järguõppega

MATKATARKUSED

- 1 Selgitab oma sõnadega igaüheõigust**
Teab, mida tähendab igaüheõigus
Teab, kust leida infot igaüheõiguse kohta
Tunneb looduses liikumise nõudeid ja kontrollib neid vastavalt veebilehelt
- 2 Oskab liikuda asimuudi abil poolkinnisel maastikul (osaliselt lagedal alal) 0,5–1 km**
Teab, mis on asimuut ja oskab seda määrata
Liigub maastikul asimuuti kasutades määratud punkti
- 3 Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid leppemärke**
Tunneb Kaitseväe topograafilisel kaardil kasutatavaid punkt-, joon- ja pindorientiiride leppemärke
- 4 Määrab Kaitseväe topograafilisel kaardil koordinaate**
Eristab erinevaid koordinaatsüsteeme
Määrab kaardil objektide kuue- ja kaheksakohalised koordinaadid
Leiab iseseisvalt objekte kaardil koordinaatide abil
- 5 Oskab looduses vett leida ja seda koguda**
Tuvastab looduses joogikõlbliku vee ja oskab säilitada ning transportida vett
Töötleb loodusliku vee iseseisvalt joogikõlblikuks
- 6 Tunneb keskkonnanõudeid välilaagris**
Nimetab välilaagri keskkonnanõudeid
Rakendab keskkonnanõuded välilaagris
- 7 Läbib maastikul vähemalt 15-kilomeetrise matka**
On osalenud ühel vähemalt 15-kilomeetrisel päevasel matkal
- 8 Ööbib kahel korral eri aastaegadel välitingimustes**
Ööbib välitingimustes nii suvel kui talvel
Ööbib vähemalt ühel korral välitingimustes individuaalse majutusega (telkmantel, hammock vm varjualune)

OHUTUS

- 1 Oskab tegutseda päästeahelat kasutades**
Tagab enda ja kannatanu ohutu keskkonna
Hindab kannatanu seisundit
Annab elupäästvat esmaabi, sh harjutab elustamist

OHUTUS

2 Oskab anda esmaabi haavade ja verejooksu korral

- Teab haavale surve avaldamise põhimõtteid
- Oskab siduda erinevaid haavasid
- Oskab peatada väiksemaid ja tugevamaid verejookse

3 Oskab kasutada AED aparati

- Oskab avalikus ruumis leida AED aparati
- Oskab kasutada AED aparati
- Teab, kas ja kus tema kodukohas asuvad AED aparaadid

4 Teab üldiseid esmaabi põhimõtteid narkootiliste ainete mürgistuste korral

- Tunneb ära käitumise, mis on põhjustatud narkootilistest ainetest
- Oskab märgata kaaslaste uimastite tarvitamise probleeme ja teab, kelle poole pöörduda
- Oskab anda peamist esmaabi narkootilisest aineist tingitud mürgistuse korral

Toob näiteid, kuidas hoiduda narkootiliste ainete tarvitamisest

5 Teab kodu ja vara turvalisuse põhireegleid

- Kirjeldab ohtlike ainete käsitsemise põhireegleid (tunneb märgistusi)
- Teab olulisemaid elektriohutuse reegleid
- Teab koduvarguse ohvriks langemise ennetamise peamisi võimalusi
- Kirjeldab ettevaatamatuse tagajärgi nutikodus

ÜHISKOND

1 Tunneb riigikorda, presidenti ja valitsusorganeid

- Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigikorda
- Nimetab valitsusorganeid ja selgitab nende ülesandeid
- Nimetab Eesti presidenti ja järjestab nad ametiaja järgi

2 Hindab infoallikaid kriitiliselt ja kujundab oma arvamuse

- Hindab allika usaldusväärsust
- Nimetab viis tunnust, kuidas ära tunda valeinformatsiooni

3 Teab Vabadussõja olulisust

- Mõistab Vabadussõja olulisust Eesti iseseisvuse saavutamisel
- Nimetab Vabadussõja peamisi sündmusi ja mõjukamaid isikuid

4 Teab Kaitseliidu loomise ajalugu

- Nimetab Kaitseliidu loomise ja taasloomise kuupäevad
- Kirjeldab Kaitseliidu rolli Eesti iseseisvuse kujunemisel

5 Kirjeldab ühte olulist lähiajaloo sündmust või kriisi taasiseseisvunud Eestis

- Kirjeldab taasiseseisvunud Eestis üht olulist sündmust
- Toob välja kolm olulisemat õpimomenti, mida läbi kirjeldatud sündmuse õpiti
- On osalenud ühes kriisiteemalises arutelus

LOODUS JA KESKKOND

1 Tunneb kolme söödavat seent ja taime

- Toob näiteid söödavast, mida võib metsast leida erinevatel aastaegadel
- Tunneb ära ja nimetab kolm söögiseent
- Tunneb ära ja nimetab kolm söödavat taime
- Teab, milliseid erinevad taimeosad võivad olla söödavad

2 Teab ja tunneb kolme Eestis püütavat kalaliiki ja ühte kaitsealust kalaliiki

- Tunneb ära kolm püütavat kalaliiki ja ühe kaitsealuse kalaliigi
- Oskab kontrollida asjakohasest allikast, millal ja milliseid kalu tohib püüda

3 Osaleb praktilises tegevuses, mis vähendab tema keskkonnajalajälge

- On osalenud keskkonnateemalises praktilises tegevuses, töötoas või üleskutses koos rühmaga või kokkuleppel noortejuhiga individuaalselt

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 On vormikandmise ja käitumisega eeskujuks teistele organisatsiooni liikmetele

- Kannab vormi olemasolul korrektselt nii pidulikku kui ka välivormi
- Tutvustab noorematele liikmetele piduliku või välivormi kandmise nõudeid ja vormielemente
- Kasutab sobival hetkedel kodutütre tervitust ja selgitab seda ka noorematele

2 Korraldab ühe lihtsama tegevuse rühmale

- Valmistab ette ja viib läbi lihtsama tegevuse rühmale (mängu, meisterdamise, meeskonnatööülesande vms)

3 Oskab siduda lipsusõlme

- Seob lipsusõlme iseendale ja kaaslastele

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Testib oma füüsilisi võimeid vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

- Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt
- Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritustulemust eelmiste kordadega

2 Võtab osa maakondlikust või vabariiklikust liikumist toetavast väljakutsest

- Jälgib oma kehalist aktiivsust kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus
- Liigub regulaarselt kokkulepitud perioodi jooksul

3 Teab, kuidas ennast hoida suure füüsilise pingutuse korral

- Teab, kuidas enda keha hoida füüsilise pingutuse ajal (nt rännakutel)
- Teab, mida vajab organism taastumiseks pärast rasket füüsilist pingutust

RIIGIKAITSE

- 1 Nimetab julgeolekuohte Eestile**
Kirjeldab oma sõnadega Eesti riigile suunatud julgeolekuohte
Teab, mida riik teeb julgeolekuohtude ennetamiseks
- 2 Selgitab Kaitseväe teenistuse eesmärke**
Selgitab oma sõnadega, kuidas reservvägi moodustub ja mis on selle eesmärk
Kirjeldab, millised on võimalused ajateenistuse läbimiseks
- 3 Nimetab Kaitseväe maaväe kompaniisisesed allüksused alates lahingupaarist**
Teab Kaitseväe allüksuste nimetusi
Teab allüksuste suurust ja universaalstruktuuri
- 4 Eristab maa-, mere- ja õhuväe auastmeid ja tunneb maaväe auastmeid**
Selgitab oma sõnadega maa-, mere- ja õhuväe auastmete erinevusi
Oskab kokku viia kõik maaväe auastme nimetused tunnustega
- 5 Tunneb Kaitseväe väeosade ülesandeid**
Teab Kaitseväe väeosade peamisi ülesandeid
Tunneb sõjaväelise väljaõppe võimalusi
- 6 Teab erinevaid maaväe relvaliike**
Nimetab vähemalt kolm maaväe relvaliiki
- 7 Teab sidepidamisviise ja oskab sideprotseduure**
Valib vastavalt olukorrale sobiva sidepidamisviisi ja põhjendab oma valikut
Rakendab korrektselt sideprotseduure
Edastab sidepidamisvahendiga sideprotseduure järgides sõnumi
- 8 Tegutseb korrektselt rivikäskluste järgi ja annab korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi**
Oskab liikumiselt pöörata vasakule, paremale („Parem (vasak) – pool!“)
Annab edasi korrektselt VI ja V järgu rivikäsklusi
Oskab iseseisvalt moodustada rivikarpi
Pöördub sündmuse vahetu juhi poole ja teeb struktureeritud ettekande isikkoosseisu ja tegevuste kohta
- 9 On külastanud riigikaitse suunitlusega asutusi**
On külastanud vähemalt üht Kaitseväe väeosa
On käinud õppekäigul ühes riigi- või sisekaitsega seotud asutuses
- 10 On osalenud koonduse korraldamisel**
On korraldanud koonduse või õppepunkti

MATKATARKUSED

- 1 Korraldab iseseisvalt matkavarustuse ja välilaagriks vajalike tööriistade hooldamise**
Nimetab põhjuseid, miks on vajalik alati pärast matka või laagrit varustust ja tööriistu hooldada
Oskab iseseisvalt matkavarustust või laagri tööriistu hooldada
- 2 Oskab liikuda kinnisel maastikul (metsastunud, võsastunud alal) vähemalt ühe kilomeetri**
Oskab liikuda kinnisel maastikul asimuudi abil vähemalt ühe kilomeetri
- 3 Valmistab endale toidu lõkkel, piiritus- või gaasipõletil**
Rakendab ohutuselaseid nõudeid gaas-, piirituspõleti või lõkke kasutamisel ja järgib neid
Koostada menüü, arvestades toiduainetega, mis annavad energiat pikaks ajaks
Valmistab enda poolt koostatud menüü järgi lõkkel või priimusel kolm erinevat toidukorda
- 4 Läbib osaliselt öösel orienteerudes vähemalt 20-kilomeetrise matka**
On osalenud vähemalt 20-kilomeetrise osaliselt öisel matkal
Teab, kuidas tegutseda pimedal ajal eksimise korral
Oskab looduses olevate märkide abil määrata ilmakaari
Oskab planeerida matkamarsruuti paberkaardil ja veebikaardil
Oskab maastikku ja ilmastikku arvestades valida matkamiseks õige liikumistempo ning puhkepauside sageduse
- 5 Ööbib välilaagris käepärast vahenditest rajatud ööbimiskohas**
Rajab käepärastest vahenditest ööbimiskoha ja ööbib selles
Järgib laagris loodust hoidvaid põhimõtteid

OHUTUS

- 1 Teab erinevaid viise kannatanu transportimiseks**
Teab, millal kasutada ühetükimeetodit
Demonstreerib erinevaid kannatanu kandmisviise
Oskab kasutada Rautek-haaret
- 2 Teab, kuidas anda esmaabi lülisambavigastuse korral**
Teab, kuidas hinnata lülisambavigastuse riski

Oskab ohutult kannatanut liigutada
Teab lülisamba vigastuse esmaabi eripärasid
- 3 Oskab ennetada nakkus- ja suguhaigusi ning soovimatut rasedust**
Teab vere kaudu levivaid haiguseid ja oskab neist hoiduda
Nimetab sugulisel teel levivaid haigusi ja oskab neist hoiduda
Toob näiteid turvalisest seksuaalkäitumisest
Teab, kus asub kohalik noortekabinet ja oskab sealt vajadusel abi/nõu küsida
- 4 Teab väliturvalisuse põhimõtteid avalikus ruumis**
Teab olulisi reegleid massikogunemistesse sattumise korral
Oskab esmaseid enesekaitsevõtteid (haardest vabanemise võtted, kõva häälega abi kutsumine, kiire eemaldumine ohukohast)
Oskab ohtu märgata ja sellest hoiduda (ohutus pimedas liikumisel, kahtlaste isikute äratundmine ning nendest hoidumine jne)

OHUTUS

5 Oskab kasutada kriisirakendust „Ole valmis!“

Analüüsib rakenduse abil oma koduseid kriisivarusid

Leiab kriisiolukorras vajaminevaid tähtsamaid telefoninumbreid

Leiab rakendusest vajalikku infot

6 Oskab käituda kriisiolukorras

Teab, kuidas hakkama saada pikemalt kestva vee- ja elektrikatkestuse korral

Oskab nimetada alternatiivseid energiaallikaid

Teab, mis erinevus on kerkuskeskusel, varjumiskohal ja varjendil

Oskab nimetada kodukoha avalikke varjumiskohti ja teab, milline on selle märgistus

Nimetab usaldusväärseid infoallikaid

Teab, kuidas käituda sõjalises konfliktis

ÜHISKOND

1 Kirjeldab kodaniku põhiõigusi ja kohustusi

Teab, mis on inimõigused ja kodanikuõigused

Nimetab oma õigusi ja kohustusi riigi ees

2 Selgitab, millised on hea kodaniku tunnused ja väärtused

Kirjeldab oma rolli ja tegevusi ühiskondlikus elus

3 Teab demokraatia olemust

Kirjeldab demokraatia olemust

Selgitab noorte rolli demokraatias, oskab tuua näiteid, kuidas noored saavad osaleda otsuste tegemises (nt õpilasesinduses, noortevolikogus, ühistegevustes)

Toob kolm näidet, kuidas demokraatia toimib igapäevaelus ning Kodutütarde organisatsioonis (koostöös, kaasamises ja otsustamises)

4 Tunneb lipu kasutamise etiketti ning oskab ümber käia vardalipuga

Teab lippude järjestust lipualusel

Oskab vardalipuga korrektselt ringi käia (liikumine ja manöövrid).

5 Uurib Eesti lähiajaloo olulisi sündmusi

Koostab vabas vormis uurimuse Vabadussõja, metsavendluse või küüditamise kohta

Kogub ja analüüsib andmeid usaldusväärsetest allikatest ning koostab sellest esitluse, video või loovtöö

Esitleb oma uurimuse tulemusi suuliselt rühmakaaslastele ja mõtestab nende sündmuste mõju Eesti rahvale ja väärtustele

6 Kirjeldab teise maailmasõja rolli Eesti ajaloos

Nimetab vähemalt kolm murrangulist hetke teises maailmasõjas

Toob näiteid teises maailmasõjas toimunud lahingutest oma kodukohas või maakonnas

LOODUS JA KESKKOND

1 Tunneb ja järgib keskkonnasäästlikke põhimõtteid, selgitab neid põhimõtteid noorematele

Nimetab keskkonnasäästliku eluviisi põhitõdesid ning toob näiteid tarbimisharjumuste mõjust loodusele

Nimetab keskkonna ja looduskaitse põhimõtteid

Kirjeldab oma sõnadega, mis on elurikkuse säilitamine

Selgitab noorematele keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid

2 Osaleb mõnes praktilises tegevuses, mis aitab loodust hoida või elurikkust säilitada

Osaleb mõnes üleskutses, talgul või meisterdab midagi kaasates nooremaid kodutütreid (nt putukahotell, pesakast vmt)

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 Väärtustab ja austab suheldes nii ennast kui teisi

Kasutab suhtlemisel mina-sõnumit ja püüab talitseda oma emotsioone

Rakendab tagasisidestamisel väärtustava tagasiside põhimõtteid

Teab, mis on kiusamine ja mõistab selle negatiivset mõju

Teab, kust vajadusel kiusamisjuhtumi korral abi leida

2 Tutvustab Kodutütarde organisatsiooni

Viib iseseisvalt või grupiga läbi Kodutütarde organisatsiooni tutvustuse (lasteaia, koolis, noorteüritusel, avalikul sündmusel vms)

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Osaleb kehaliste katsete läbiviimisel eesmärgiga läbida need positiivselt

Analüüsib ja võimalusel kõrvutab oma sooritus tulemust eelmiste kordadega

2 Tutvub Kaitseväge spordirakendusega „Spordivägi“

Tutvub rakendusega „Spordivägi“

Valib välja sobiva treeningu, teeb seda kokkulepitud perioodi jooksul süsteemselt ja esitab treeningpäeviku rühmavanemale

3 Küllastab võimalusel spordiarsti

Küllastab organisatsiooni toel spordiarsti, et hinnata ja hoida oma kehalist võimekust ning tervist

4 Kogub vähemalt 200 kilomeetrit jalgsi matkates V järgu omandamise ajal

Fikseerib kilomeetrid kokkulepitud rakenduses või liikumispäevikus

Esitab liikumispäeviku rühmavanemale

RIIGIKAITSE

VI järgus riigikaitse valdkonna läbimiseks on kaks varianti. Kodutütar:

- 1) läbib riigikaitse valdkonna vastavalt VI järgu nõuetele;
- 2) läbib Kaitseliidu noorliikme riigikaitse oskuste kursuse (NROK).

1 Kirjeldab NATO rolli Eestis

Selgitab, miks on NATOsse kuulumine oluline Eesti julgeoleku seisukohalt

2 Selgitab rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Selgitab oma sõnadega rahuaja riigikaitse juhtimise struktuuri

Kirjeldab riigikaitse kaitsemise ahelat kriisiolukorras

3 Teab Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Oskab nimetada Kaitseministeeriumi valitsemisalas olevaid asutusi

Teeb lühiülevaate ühest vabalt valitud asutusest

4 Selgitab soomustehnika erisusi

Selgitab oma sõnadega tanki, lahingumasina ja soomustransportööri erinevusi ja eristab neid fotodelt

Suudab eristada Eesti kaitseväge soomustehnika teistest sarnastest masinatest

5 Kirjeldab Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Selgitab oma sõnadega Kaitseliidu maleva ja peastaabi struktuuri

Kirjeldab maleva ja peastaabi struktuuride funktsioone

6 Nimetab kaitseväelase individuaalvarustuse elemente

Teab kaitsevarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab individuaalvarustuse kasutamise põhimõtteid

Teab, millest koosnevad individuaalvarustuse osad (kandesüsteem)

7 Mõistab, mis on vägivald vastuolulise olemus ja eesmärk

Selgitab oma sõnadega vägivald vastuolulise olemust ja eesmärki

On tutvunud rakenduses „Ole valmis!“ vägivald vastuolulise peatükiga

Nimetab vähemalt viis vägivald vastuolulise meetodit

8 Korraldab kaaslastele tegevuse, kuhu kaasab inimese, kelle elukutse on riigikaitse valdkonnas

Teeb vajalikud kokkulepped ning korraldab kohtumise oma rühma kaaslastele mõne riigikaitse tegutseva inimesega

9 Osaleb Kaitseliidu või Naiskodukaitse väljaõppeüritusel

On osalenud Kaitseliidu või Naiskodukaitse väljaõppeüritusel

MATKATARKUSED

1 Kirjeldab matkavarustuse funktsionaalsust, tuues välja erinevate tööpõhimõtete, aga sarnase otstarbega vahendite plussid ja miinused

Võrdleb matkavarustusse kuuluvaid varustuselemente, mis on sarnase otstarbega aga erineva ehituse või tööpõhimõttega (nt gaasipriimus vs piiritusepriimus jne)

Matkavarustuse võrdlemisel toob välja mõlema elemendi plussid ja miinused

2 On läbinud vähemalt kolm eriliigilist matka

Oskab matkamisel kasutada erinevaid vahendeid liikumiseks (räätsad, kanuu, jalgratas, suusad vm vahendid, mis eeldavad füüsilist pingutust) ja mõistab nende kasutamisel matkade korralduslikku eripära

3 Läbib orienteerudes 10 kilomeetrit, kasutades ise koostatud teekonna kaarti või skeemi

Oskab koostada maa-ala skeemi ja kasutada seda orienteerumiseks

Oskab orienteeruda kasutades erinevaid kaarte

OHUTUS

1 Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

On tutvunud kannatanu seisundi hindamise põhimõtete (triaaž)

Teab, kuidas käituda suurõnnetusse sattumisel

2 Teab, kuidas käituda peatrauma korral

Tunneb ära peatrauma sümptomid

Oskab hinnata teadvusel olekut

3 Oskab anda abi hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid osalise hingamisteede sulguse korral

Oskab rakendada esmaabi võtteid täieliku hingamisteede sulguse korral

4 Teab elustamise eripärasid

Teab imiku elustamise eripärasid

Teab väikelapse elustamise eripärasid

5 Oskab kasutada žgutti efektiivselt ning tunneb selle erinevaid kasutusviise

Teab žguti paigaldamise põhimõtteid

Teab ja oskab kasutada erinevaid žgutte ja teeb neil vahet

6 Teab üldiseid juhiseid hädaolukorraks

Mõistab Kaitseliidu liikmete rolli elanikkonnakaitse valdkonnas

Teab, kuidas toimib hädaolukorrast ja hädaolukorras teavitamine

Teab, mis kuulub hädaolukorra varudesse ja toob näiteid, kuidas neid süsteemselt uuendada

Koostab oma pere kriisiplaani (varude nimekiri, varjumisvõimalused, olulised käitumisjuhised jm)

ÜHISKOND

1 Teab riigi ainuõigusi ja kolme sektori tähendust

Teab, mis on riigi ainuõigused
Teab avaliku, kolmanda ja erasektori tähendust

2 Selgitab inimeste kultuurilist mitmekesisust ja oma rolli kultuurikandjana

Toob näiteid erinevatest kultuuridest ja nende väljendusvormidest
Selgitab oma rolli kultuuri kandjana ja loojana

3 Kirjeldab Euroopa Liidu rolli Eestis

Toob näiteid, kuidas Euroopa Liit mõjutab Eesti elanikke

4 Teab, millised on võimalused panustada vabatahtlikuna erinevates valdkondades

Selgitab, kuidas vabatahtlikuna panustada turvalisusesse, tervishoidu ja sotsiaalhoolekandesse
Osaleb vähemalt ühel korral vabatahtlikuna

5 Nimetab ja selgitab tähtsamate ajalooliste dokumentide rolli Eesti ajaloos

Teab, millal ja miks Eesti iseseisvusmanifest loodi ning teab selle sisu
Teab, et Tartu rahu lõpetas Vabadussõja ja oskab selgitada, miks see on Eesti diplomaatia üks tähtsamaid saavutusi
Selgitab, kuidas Molotovi-Ribbentropi pakt mõjutas Eesti iseseisvust

6 Koostab eneseanalüüsi

Koostab analüüsi, kuidas Kodutütarde organisatsioon on tema elu mõjutanud
Paneb kirja oma tugevused ja arengukohad ning seab endale vähemalt viis selget arengueesmärki
Valib formaadi kellele ja kuidas esitleb oma mõtteid Kodutütarde organisatsioonis

LOODUS JA KESKKOND

1 Viib läbi loodusteemalise töötoa mõnes laagris või mõnel teisel väljaõppeüritusel

Vabalt valitud loodusteema õpetamine noorematele

2 Analüüsib ja hindab enda tarbimisharjumusi

Kogub andmeid enda tarbimisharjumuste (kulud toidule, riietele, meelelahutusele, transpordile vm) kohta kokkulepitud aja jooksul

Hindab, kas ta tarbimisvalikud on teadlikud või harjumuslikud, missugune on valikute mõju keskkonnale

Mõtleb, mida on tal veel võimalik ette võtta, et tarbimisharjumused oleksid keskkonnasäästlikumad
Koostab kokkuvõtte ja esitleb tulemusi

KÄITUMINE JA LOOVUS

1 On Kodutütarde organisatsioonis eeskujuks noorematele liikmetele

Rakendab kõiki järguteadmisi oma käitumises
Esindab ringkonnas sageli oma rühma, oskab ja tahab kaasa rääkida erinevates organisatsiooni puudutavates küsimustes

2 Loob organisatsioonile lisandväärtust andva projekti

Loob Kodutütarde organisatsioonile lisandväärtust andva ja organisatsioonis kasutatava projekti

KEHALINE AKTIIVSUS

1 Sooritab kehalised katsed vastavalt normatiividele ("Kodutütarde kehaliste katsete läbiviimise kord ja normatiivid")

Sooritab positiivselt vastavalt korrale kehalised katsed

2 Korraldab liikumisväljakutse oma rühmale või malevale

Teeb vajalikud eeltööd väljakutse korraldamiseks
Osaleb enda korraldatud liikumisväljakutses
Väljakutse lõppedes teeb kokkuvõtte