

**KAITSELIIT
KOOL**



KAITSELIIDU VABATAHTLIKU NOORTEJUHI KURSUS
Õppekava

Alu
2019

KINNITATUD

Kaitseliidu ülema 2019. a käskkirjaga
„Vabatahtliku noortejuhi kursuse“ õppekava
kinnitamine, Kaitseliidu ülema käskkirja punkti
kehtetuks tunnistamine“

KAITSELIIDU VABATAHTLIKU NOORTEJUHI KURSUS
Õppekava

Õppekava koostajad (2004):

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Pille Veitmaa	KL Harju malev	noorteinstruktor
Merle Kodu	KL kool	instruktor

Õppekava ümberhindajad (2018):

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Angelika Naris	Kaitseliidu kool	noorsootöö koolitusjuht
Silver Tamm	Noored Kotkad	peavanem
Nele Pernits	Kaitseliidu kool	haridustehnoloog
Mare Hendrikson	KL Järva malev	noorteinstruktor
Urmas Piigert	KL Järva malev	noorteinstruktor
Kaidi Sits	KL Lääne malev	noorteinstruktor
Eve Täht	KL Võru malev	noorteinstruktor
Aile Vals	KL Põlva malev	noorteinstruktor
Tiina Ott	KL Sakala malev	noorteinstruktor
Henri Paavo	KL Sakala malev	noorteinstruktor
Leho Rohtla	KL Rapla malev	noorteinstruktor
Liis Jõesaar	KL Rapla malev	noorteinstruktor

Sissejuhatus

Vabatahtliku noortejuhi õppekava koostati esmakordselt tulenevalt reaalsest vajadusest aastal 2004 Kaitseliidu koolis. Aastal 2007 kinnitati kursuse kava väikeste muudatustega. Sellest ajast alates on noortejuhi kursust peaaegu muutmatul kujul läbi viidud kaks korda aastas. 2018. aastaks oli ilmnunud vajadus kursust põhjalikult üle vaadata. Vahepeal läbi viidud kursuseid analüüsid oli tekkinud ka piisavalt infot, et parema tulemuse saavutamiseks muudatusi teha. Arvestades väljakujunenud olukorda, tekkis vajadus ka e-õppe järele, mis lülitati kursuse kavva.

Kooskõlastajad:

Auaste ja nimi	Struktuuriüksus	Ametikoht
Kol Jaak Mee	Kaitseliidu peastaap	Ülem
Mjr Andrus Allikas	Kaitseliidu peastaap	Personaliosakonna ülem
Lea Vainult	Kaitseliidu peastaap	Jurist
Kol-ltn Avo Veske	Kaitseliidu peastaap	Väljaõppeosakonna ülem
Kol-ltn Alari Saega	Kaitseliidu kool	Pealik
Ave Proos	Kodutütred	Peavanem
Silver Tamm	Noored Kotkad	Peavanem

SISUKORD

ÕPPEKAVA	5
MOODULIKAVA – I NÄDALAVAHETUS.....	10
TUNNIKAVA - EESTI LASTEKAITSE ÜLDSUUNAD (Digiõppes)	11
TUNNIKAVA - EESTI NOORTEVALDKONNA ALUSDOKUMENDID.....	12
TUNNIKAVA - RIIGIKAITSE VALDKONNAD JA KAITSEJÕUDUDE STRUKTUUR.....	13
TUNNIKAVA - NOORTE KOTKASTE ALUSDOKUMENDID.....	14
TUNNIKAVA - KODUTÜTARDE ALUSDOKUMENDID.....	15
TUNNIKAVA - KOONDUSE LÄBIVIIMINE	16
TUNNIKAVA - PIDULIKU KOONDUSE LÄBIVIIMINE.....	17
TUNNIKAVA - VÄLJAÕPPE PLANEERIMISE JA LÄBIVIIMISE PÕHIMÕTTED	18
TUNNIKAVA - PROJEKTI KOOSTAMINE	19
MOODULIKAVA - II NÄDALAVAHETUS.....	20
TUNNIKAVA - ESMAABI (Digiõppes)	21
TUNNIKAVA - ESMAABI	22
TUNNIKAVA - TURVALISUSE TAGAMINE TEGEVUSESTES.....	23
TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE I	24
TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE II	25
TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE III	26
TUNNIKAVA - LAAGRI LÄBIVIIMINE	27
TUNNIKAVA - MATKAMÄNGU KORRALDAMINE	28
LISA 1 PRAKTIKAJUHEK.....	29
LISA 2 JUHENDAJA HINNANG.....	31
Lisa 3 Kursuse tunniplaan NÄIDIS	32

ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus

Kaitseliidu vabatahtliku noortejuhi kursus

Sihtgrupp

Vabatahtlikud noortehid, kes on Kodutütarde ringkonnavanema /Noorte Kotkaste malevapealiku poolt kinnitatud kodutütarde rühmavanemaks/ noorkotkaste rühma pealikuks või pealiku abiks.

Kaitseliidu malevate noorteinstruktorid.

Noortejuhi ametist huvitatud isikud

Üldeesmärk

Kursuse läbiviimise tulemusena on Kaitseliidu noorteorganisatsioonide vabatahtlikel noortehitidel teadmised, oskused ja hoiakud noortetöö igakülgseks arendamiseks Kaitseliidus ja noortest isamaaliste õiglaste ja hakkama saavate kodanike kasvatamiseks.

Taotletav pädevus

Kursuse läbinu on võimeline juhtima noorterühma iseseisvalt, pakkudes noortele parimaid arenguvõimalusi.

Õppetöö kursusel on üles ehitatud soodustamiseks kursuslaste infotehnoloogilise ja sotsiaalse pädevuse ning algatusvõime suurenemist.

Õpiväljundid

Kursuse lõppedes kursuslane:

- teab noorsootöö põhialuseid, riigikaitse toimimist, Kaitseliidu olemust, Kodutütarde ja Noorte Kotkaste alusdokumente ning organisatsioonide üldeesmärke;
- oskab ette valmistada ja läbi viia koondusi, laagreid ning muid sündmusi noorterühmaga;
- oskab koostada noorteorganisatsioonides kehtestatud dokumente;
- oskab näha riskikohti, mis võivad ette tulla noortega erinevatel sündmustel ning neile reageerida.

Läbiviimise põhimõtted

Kursus koosneb e-õppes, lähiõppes ja õppepraktikast. Veebipõhine õpe viiakse läbi Eesti Kaitseväge kinnises e-õppe portaalis, mis on üles seatud õpiahaldussüsteemis Ilias.

Kursus viiakse läbi kahel nädalavahetusel ning praktika sooritatakse oma malevas kolme kuu jooksul peale kursuse toimumist.

Digiõppe osa sooritamise on eelduseks lähiõppe osale pääsemiseks. Lähiõppe toimub klassitundide ja praktiliste harjutustena. Vabatahtliku noortejuhi kursuse lähiõppe osa läbiviimisel kasutatakse aktiivõpet ja lähtutakse põhimõttest, et kogu kursus on üks tervik.

Tunnistuse kursuse läbimise kohta saavad isikud, kes läbivad selle täies mahus.

Soovitav osalejate arv on 15-20 inimest.

Kursuse viivad läbi Kaitseliidu noorteinstruktorid, KL noorsootöö koolitusjuht, Naiskodukaitse ja Kaitseliidu liikmed, noorteorganisatsioonide vabatahtlikud juhid ning oma ala spetsialistid väljast poolt organisatsiooni.

Kursuslastele korraldatakse erinevat laadi meeskonnatöö harjutusi esimestel kokkusaamiste päevadel.

Sisu ja maht

Õppeained	Digiõpe	Lähiõpe
I moodul	2	17
Eesti lastekaitse üldsuunad	2	-
Eesti noortevaldkonna alusdokumendid	-	1
Riigikaitse valdkonnad ja kaitsejõudude struktuur	-	1
Noorte Kotkaste alusdokumendid	-	2
Kodutütarde alusdokumendid	-	2
Koonduse läbiviimine	-	3
Piduliku koonduse läbiviimine	-	2
Väljaõppe planeerimise ja läbiviimise põhimõtted	-	3
Projekti koostamine	-	3
II moodul	2	19
Esmaabi	2	3
Turvalisuse tagamine tegevustes	-	2
Laagri kavandamine I	-	3
Laagri kavandamine II	-	3
Laagri kavandamine III	-	4
Laagri läbiviimine	-	1
Matkamängu korraldamine	-	3
Praktika		
Koonduse ettevalmistamine ja läbiviimine	-	3
Laagri ettevalmistamine ja läbiviimine	-	37
Kursuse kogumaht	80 akadeemilist tundi	

Läbivad teemad

Kutsealane terminoloogia on kogu kursuse vältel läbivalt kasutuses.

Ohutusnõuetele pööratakse tähelepanu kõigi planeerimis- ja praktiliste harjutuste käigus ning õppepraktikal.

Meeskonnatöö on teema, mida käsitletakse igal ettetuleval juhul, kui grupina toimimist nõudval kursusel märgatakse puudujääke meeskonnatöös.

Õppekavale asumise nõuded

Ametikoht	Kodutütarde rühmavanem või -abi / Noorte Kotkaste rühmapealik või -abi. Kaitseliidu maleva noorteinstruktor.
Formaalharidus	Vähemalt keskharidusega või keskharidus omandamisel.
Eelduskursused	Otseselt puuduvad.
Hoiakud	Kursuslane on nõus panustama oma vaba aega ning võtma vastutust noortega tegelemisel. Väärtustab Eesti keelt ja traditsioone.
Isikuomadused	Ta on viisakas, tähelepanelik, suhtlemis- ja koostöövalmis ning vastutusvõimeline, usaldatav, korrektne, kohusetundlik ja hea enesedistsipliiniga. Noortejuht on loov, noortega arvestav ja arenemisvalmis.
Lisaeeldused	Vanus vähemalt 18 aastat. Erandkorras võetakse kursusele ka nooremad, kes on NK rühma pealiku abi või KT rühmajuhi ametikohale nimetatud. Ei tohi olla lastega töötamise piiranguid lastekaitse seaduse mõistes.

Kontroll

Digiõpe lõpeb kontrolliga, mille positiivsele tulemusele sooritamise näitab digiõppe osa läbimist ja võimaldab osaleda lähiõppes.

Lähiõppes viiakse kontroll läbi tunnikavades ettenähtud korras.

Lõppkontroll viiakse läbi õppepraktika käigus.

Hindamine

Ei toimu

Väljastatavad dokumendid

Kursuse lõpetanule väljastatakse Kaitseliidu Kooli tunnistus koos lisaga.

Läbiviimise tingimused

Veebipõhise õppe läbiviimiseks on läbiviijal ja kursuslasel juurdepääsu internetiühendusega arvutile. Õppekeskkond on kinnine. Kursusel osalemiseks tuleb ennast registreerida Kaitseväe e-õppe portaali kasutajaks.

Vahendid

Lähiõppes on vajalikud paber, kirjutusvahendid, plokk-tahvel, valge tahvel, tahvlimerkid, projektor ja muud tarbed vastavalt tunde läbiviivate instruktorite soovidele.

Viited

Regulatsioonid Kaitseliidus:

Kaitseliidu kodukord 2013/ Vastu võetud 10.10.2013 nr 151

Kaitseliidu noorteorganisatsioonide välivormi ja eraldusmärkide kandmise kord 2017

Kaitseliidu noorteorganisatsioonide – Kodutütred ja Noored Kotkad – väljaõppe eeskiri 2014
Kaitseliidu seadus 2013/ Vastu võetud 28.02.2013 RT I, 20.03.2013, 1 jõustumine 01.04.2013
Kaitseliidu struktuuriüksuse Kodutütred sümbolid, eraldus- ning teenetemärgid ning ergutamiste ja tunnustuste kohaldamise põhimõtted / KL keskjuhatuse 15. aprill 2015 otsus nr K-0.1-1/15/8388PR

Kaitseliidu struktuuriüksuse Noored Kotkad sümbolid, eraldus- ning teenetemärgid ning ergutuste ja tunnustuste kohaldamise põhimõtted / KL keskjuhatuse 07.04.2015 otsus nr K-0.1-1/16/8879PR

Kodutütarde eraldus- ja tunnustusmärkide kandmise kord /KL ülema 15.mai 2015 käskkiri nr KT-0.2-2.1/15/10939U

Kodutütarde põhikiri / Kaitseliidu keskkogu 22.11.2013 otsus nr K-0.1-1/13/20879PR

Kodutütarde sisekord / KT peavanema 29.01.2015 käskkiri nr KT-0.3-5/15/2345U

Kodutütarde vormiriietuse kandmise kord / KL ülema 15. mai 2015 käskkiri nr KT-0.2-2.1/15/10939U

Naiskodukaitse põhikiri / 22.11.2013 otsusega nr K-0.1.1/13/20879PR, parandatud

Kaitseliidu keskkogu 27.05.2017 otsusega nr K-0.1-1/17/13015PR

Noorte Kotkaste eraldus- ja teenetemärkide kandmise kord / KL ülema 8. aprill 2016 käskkiri nr NK-0.2-2.2/16/8785K

Noorte Kotkaste põhikiri / Kaitseliidu keskkogu 22.11.2013 otsus nr K-0.1-1/13/20879PR

Noorte Kotkaste sisekord / 17.12.2015 nr NK-0.1-3.3/15/26337

Noorte Kotkaste vormiriietuse kirjeldus / Keskkogu 25.05.2013 otsus nr K-0.1- 1/13/11192PR

Noorte Kotkaste välivormi ja eraldusmärkide kandmise kord / NK peavanema 31.jaanuar 2017 käskkiri nr NK-0.3-4.1/17/2831U

Internetiviited:

Lastekaitse seadus 2014

www.riigiteataja.ee/akt/112122018049

Lapse õiguste konventsioon

www.lastekaitseliit.ee/lapseõigused/lapse-õigused/lapse-õiguste-konventsioon/

Noorsootöö seadus 2010

www.riigiteataja.ee/akt/NTS

Noortevaldkonna arengukava 2014-2020

[/www.hm.ee/sites/default/files/noortevaldkonna_arengukava_2014-2020.pdf](http://www.hm.ee/sites/default/files/noortevaldkonna_arengukava_2014-2020.pdf)

Igaüheõigus

<https://loodusegakoos.ee/kuidas-looduses-kaituda/igauheoigus>

Päästeamet

www.rescue.ee

Liiklusohutus

<http://www.liikluskasvatus.ee/>

Esmaabi

www.naiskodukaitse.ee/Juhised_3682

Abistav kirjandus:

K. Kolmann „Toimetulek looduses“ Agitaator 2011

S. Källman, J.Jäger „Laste oma ellujäämisraamat“ Ilo 2004

S.Källman, H.Sepp „Ellujäämine looduse meelevaldas“ Sinisukk 2003

McManners, H. “Matkatarkuste käsiraamat” Koolibri 1998

Noortelaagri korraldaja käsiraamat“ Eesti Noorsootöö Keskus 2005

Riigikaitse õpik 2019

T. Salumaa, M.Talvik „Ajakohastatud õppemeetodid“ Merlecons 2003

T. Salumaa, M.Talvik „Aktiivõppe meetodid I“ Merlecons 2004, 2006

T. Salumaa, M.Talvik „Aktiivõppe meetodid II“ Merlecons 2006

T. Salumaa, M.Talvik „Aktiivõppe meetodid III“ Merlecons 2010

K. Soidra- Zujev „Sekluskavsatus“ Lastekaitseliit 2003

R.Tuula, K. Soidra- Zujev „Valik elamusmänge“. Lastekaitse Liit 2006

Kodutütarde töövihikud

Noorte Kotkaste järguraamatud

Noortemagistritööd

MOODULIKAVA – I NÄDALAVAHETUS

Üldeesmärk

Mooduli läbiviimise tulemusena suureneb noortejuhtide arusaamine noorsootöö- ja lastekaitse seadusandlusest ning nende seostest Kaitseliidu noortetöoga ning paraneb oskus rühma juhtida ja administreerida.

Õpiväljundid

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- saab aru lastekaitse olemusest ja lapse õigustest;
- mäletab noorsootöö olemust;
- saab aru riigikaitse valdkondadest ja struktuurist;
- mäletab Noorte Kotkaste regulatsioonide olemust;
- mäletab Kodutütarde regulatsioonide olemust;
- saab aru koonduse läbiviimisest;
- saab aru piduliku koonduse läbiviimisest;
- saab aru tegevuse planeerimisest ja põhimõtetest;
- rakendab kursuslane teadmisi projekti koostamisest.

Sisu ja maht

Õppeained	Digiõpe	Lähiõpe
I moodul		
Eesti lastekaitse üldsuunad	2	-
Eesti noortevaldkonna alusdokumendid	-	1
Riigikaitse valdkonnad ja Kaitseväe ning Kaitseliidu struktuur	-	1
Noorte Kotkaste alusdokumendid	-	2
Kodutütarde alusdokumendid	-	2
Koonduse läbiviimine	-	3
Piduliku koonduse läbiviimine	-	2
Väljaõppe planeerimise ja läbiviimise põhimõtted	-	3
Projekti koostamine	-	3
Kokku	2	17

TUNNIKAVA - EESTI LASTEKAITSE ÜLDSUUNAD (**Digiõppes**)

Õpiväljundid

Digiõppe lõppedes saab kursuslane aru lastekaitse olemusest ja lapse õigustest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- on tutvunud Eesti lastekaitseseaduse aluspõhimõtetega;
- mäletab lapse õiguseid- ja kohustusi;
- oskab sõnastada lapse kohtlemise põhimõtted.

Sisu

- lapse õigused;
- lapse kohustused;
- lapse kohtlemise põhimõtted.

Maht

2 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi iseseisva tööna digiõppe vormis.

Kontroll

Kontrollküsimused tuleb vastata vastavas õppekeskkonnas. Kursuslane peab sooritama testi positiivsele tulemusele.

TUNNIKAVA - EESTI NOORTEVALDKONNA ALUSDOKUMENDID

Õpiväljundid

Tunni lõppedes mäletab kursuslane noorsootöö olemust.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane kirjeldab noorsootöö olemust.

Sisu

- noorsootöö eesmärk ja põhimõtted;
- noorsootöö struktuurid;
- noorsootöötaja eetikakoodeks.

Maht

1 akadeemiline tund

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu-, vestlus- ja grupitöömeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Toimub jooksev kontroll grupi koosseisus tunnis läbiviidavate arutelude käigus.

TUNNIKAVA - RIIGIKAITSE VALDKONNAD JA KAITSEJÕUDUDE STRUKTUUR

Õpiväljundid

Tunni lõppedes saab kursuslane aru riigikaitse valdkondadest ja struktuurist.

Tulemus on rahuldav kui, kursuslane:

- loetleb riigikaitse valdkonnad;
- kirjeldab Kaitseväge ja Kaitseliidu struktuuri;
- seostab Kaitseliidu rolli selles struktuuris.

Sisu

- riigikaitse eesmärgid ja põhiülesanded;
- Kaitseväge ja Kaitseliidu struktuur;
- Kaitseliidu missioon ja seotus riigikaitse struktuuridega;
- Nais- ja noorteorganisatsioonid.

Maht

1 akadeemiline tund

Metoodika

Tund viiakse läbi loengu- ja vestlusmeetodil klassi-tunnisüsteemis ning on seotud Noorte Kotkaste ja Kodutütarde alusdokumentide tundidega, olles nimetatud tundide sissejuhatav osa.

Kontroll

Toimub jooksev kontroll grupi koosseisus tunnis läbiviidavate arutelude käigus.

TUNNIKAVA - NOORTE KOTKASTE ALUSDOKUMENDID

Õpiväljundid

Tunni lõppedes mäletab kursuslane Noorte Kotkaste regulatsioonide olemust.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- nimetab Noorte Kotkaste alusdokumendid;
- valib vajadusel sobiva regulatsiooni.

Sisu

- Noorte Kotkaste alusdokumendid;
- Noorte Kotkaste järgu- ja erikatsete süsteem;
- Noorte Kotkaste vormi kirjeldus ning kandmise kord;
- Noorte Kotkaste tunnustussüsteem.

Maht

2 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu-, grupitöö- ja vestlusmeetodil klassitunnisüsteemis. Harjutatakse oskust, kuidas nende dokumentidega vajadusel töötada. Põhirõhk on järgu- ja erikatsete süsteemil.

Kontroll

Toimub jooksev kontroll grupi koosseisus tunnis läbiviidavate arutelude käigus.

TUNNIKAVA - KODUTÜTARDE ALUSDOKUMENDID

Õpiväljund

Tunni lõppedes mäletab kursuslane Kodutütarde regulatsioonide olemust.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- nimetab Kodutütarde alusdokumendid;
- valib vajadusel sobiva regulatsiooni.

Sisu

- Kodutütarde alusdokumendid;
- Kodutütarde järgu- ja erikatsete süsteem;
- Kodutütarde vormi kirjeldus ning kandmise kord;
- Kodutütarde tunnustussüsteem.

Maht

2 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu-, grupitöö- ja vestlusmeetodil klassitunnisüsteemis. Harjutatakse oskust, kuidas nende dokumentidega vajadusel töötada. Põhirõhk on järgu- ja erikatsete süsteemil.

Kontroll

Toimub jooksev kontroll grupi koosseisus tunnis läbiviidavate arutelude käigus.

TUNNIKAVA - KOONDUSE LÄBIVIIMINE

Õpiväljundid

Tunni lõppedes saab kursuslane aru koonduse läbiviimisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane grupi koosseisus valmistab ette koonduse kava.

Sisu

- koonduse etapid;
- järgukatsete õpetamise ja hindamise meetodid;
- mängujuhtimise meetodikad.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Tund viiakse läbi loengu-, grupitöö- ja vestlusmeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Kursuslane esitleb grupitöö tulemusena koonduse kava. Tulemuskontrollis analüüsitakse õpetaja juhendamisel esitletud grupitöid.

Individuaalne tulemuskontroll viiakse läbi ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - PIDULIKU KOONDUSE LÄBIVIIMINE

Õpiväljundid

Tunni lõppedes saab kursuslane aru piduliku koonduse läbiviimisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane grupi koosseisus valmistab ette piduliku koonduse kava.

Sisu

- piduliku koonduse läbiviimiseks vajalikud etapid;
- Noorte Kotkaste ja Kodutütarde organisatsiooni tavad, kombed, traditsioonid.

Maht

2 akadeemilist tundi

Metoodika

Tund viiakse läbi loengu-, grupitöö- ja vestlusmeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Kursuslane esitleb grupitöö tulemusena koonduse kava. Tulemuskontrollis analüüsitakse õpetaja juhendamisel esitletud grupitöid.

TUNNIKAVA - VÄLJAÕPPE PLANEERIMISE JA LÄBIVIIMISE PÕHIMÕTTED

Õpiväljundid

Tunni lõppedes saab kursuslane aru tegevuse planeerimisest ja põhimõtetest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- koostab rühma tööplaani ja tegevuse aruande;
- seostab KT ja NK väljaõppe eeskirja noorte tegevusega.

Sisu

- rühma tööplaani komponendid (võtab arvesse riiklikud, maakondlikud ja siis planeerib rühma tegevust);
- rühma ürituse tagasiside (väljaõppe juhendi tutvustus);
- rühmapäeviku pidamisele esitatavad nõuded (sisaldab aktiivsugarvestust).

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu- ja ülesandemeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Tulemuskontroll teostatakse ülesandemeetodil individuaaltööna, mille raames kursuslane koostab tööplaani.

TUNNIKAVA - PROJEKTI KOOSTAMINE

Õpiväljundid

Tunni lõppedes rakendab kursuslane teadmisi projekti koostamisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- kirjutab ühe sündmuse projekti;
- koostab sellele rahalise kalkulatsiooni.

Sisu

- tegevuse eesmärgistamine;
- projektikirjutamise etapid;
- eelarve planeerimise põhimõtted.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu- ja ülesandemeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Tulemuskontroll teostatakse ülesandemeetodil paaristööna.

MOODULIKAVA - II NÄDALAVAHETUS

Üldeesmärk

Mooduli läbiviimise tulemusena suureneb noortejuhtide võimekus ette valmistada ja läbi viia laagreid, anda esmaabi ning teadlikkus laagri planeerimisel juba arvestada riskifaktoritega.

Õpiväljundid

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- mäletab kursuslane esmaabi põhitõdesid;
- rakendab teadmisi esmaabi võtetest, demonstreerib esmaabivõtteid ja saab aru esmaabi pauna komplekteerimisest;
- rakendab teadmisi turvalisuse tagamisest noortetegevuses;
- rakendab teadmisi laagri ettevalmistamisest;
- rakendab teadmisi laagri tagala paigutamisesest;
- teadmisi välilaagri dokumentatsiooni ettevalmistamisest;
- mäletab olulist laagri läbiviimisest;
- demonstreerib, kuidas korraldada rühmale matkamängu.

Sisu ja maht

Õppeained	Digiõpe	Lähiõpe
II moodul		
Esmaabi	2	3
Turvalisuse tagamine tegevustes	-	2
Laagri kavandamine I	-	3
Laagri kavandamine II	-	3
Laagri kavandamine III	-	4
Laagri läbiviimine	-	1
Matkamängu korraldamine	-	3
Kokku	2	19

TUNNIKAVA - ESMAABI (**Digiõppes**)

Õpiväljundid

Õppetunni lõppedes mäletab kursuslane esmaabi põhitõdesid.

Tulemus on rahuldav, kui õppija on teemaga tutvunud.

Sisu

- esmaabivahendite koti komplekteerimine;
- kannatanu elutähtsate funktsioonide kontroll (teadvus, hingamine, vereringe);
- lisaabi kutsumise vajaduse määratlemine ja abi kutsumine;
- stabiilne külili ja šoki asend;
- tegevus verejooksude, külma- ja kuumakahjustuste, haavade, mürgistuste ja luumurdude korral;
- esmaabi uppumise korral;
- looma- ja putukahammustused;
- hingamisteede sulgus;
- lülisamba kahjustus.

Maht

2 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi iseseisva tööna digiõppe vormis.

Kontroll

Kontroll toimub lähiõppe tunnis läbi praktiliste harjutuste.

TUNNIKAVA - ESMAABI

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane rakendab teadmisi esmaabi võtetest, demonstreerib esmaabivõtteid ja saab aru esmaabi pauna komplekteerimisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane:

- valib õige käitumisviisi õnnetuse puhul;
- selgitab esmaabipauna komplekteerimise põhimõtteid.

Sisu

- esmaabipauna komplekteerimine;
- kannatanu elutähtsate funktsioonide kontroll (teadvus, hingamine, vereringe);
- lisaabi kutsumise vajaduse määratlemine ja abi kutsumine;
- stabiilne küliliasend;
- šokiasend;
- tegevus verejooksude, külma- ja kuumakahjustuste, haavade, mürgistuste ja luumurdude korral;
- esmaabi uppumise korral;
- looma- ja putukahammustused;
- hingamisteede sulgus;
- lülisamba kahjustus.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Tund on hästi praktiline ja sisaldab palju harjutamist.

Läbiviimine ja kontroll

Kontroll viiakse läbi situatsiooni käigus grupitööna või individuaalselt.

TUNNIKAVA - TURVALISUSE TAGAMINE TEGEVUSESTES

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane rakendab teadmisi turvalisuse tagamisest noortetegevuses.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane planeerib noortelaagri turvalisuse nii, et:

- järgib ohutusnõudeid looduses viibimisel;
- järgib keskkonnakaitse nõudeid;
- järgib ohutusnõudeid ujumisel ja paadisõidul;
- järgib tuleohutusnõudeid;
- järgib liiklusohutusnõudeid;
- järgib tervisekaitse nõudeid;
- järgib toitlustamise reegleid;
- koostab riskianalüüsi.

Sisu

Õppetunnis käsitletakse nõudeid turvalisuse tagamiseks ning koostatakse riskianalüüs.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi ülesandemeetodil grupitööna grupi õpetaja juhendamisel.

Kontroll

Osakontroll viiakse läbi grupitöö tulemuste esitlemisel. Tulemuskontroll viiakse läbi individuaalselt ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE I

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane rakendab teadmisi laagri ettevalmistamisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane planeerib laagri nii, et ta:

- planeerib ülesehituse ja esialgse ajakava;
- planeerib vastutavad isikud ja tööülesanded;
- valib sobiva laagri koha;
- sõlmib vajalikud kokkulepped.

Sisu

Õppetunnis võetakse läbi laagri planeerimiseks vajalikud etapid.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi ülesandemeetodil grupitööna grupi instruktori juhendamisel.

Kontroll

Osakontroll viiakse läbi grupitöö tulemuste esitlemisel. Tulemuskontroll viiakse läbi individuaalselt ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE II

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane rakendab teadmisi laagri tagala paigutamisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane grupi koosseisus paigutab skeemile/maketile/maastikule:

- majutuse;
- pesemiskoha;
- väliköögi;
- välikäimla;
- valved;
- sissepääsud laagrisse.

Sisu

Õppetunnis võetakse läbi laagrite tagala organiseerimiseks vajalikud komponendid.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi ülesandemeetodil grupitööna grupi õpetaja juhendamisel.

Tunni teoreetilises osas joonistavad kursuslased laagri skeemi pabertahvli lehele/ valmistavad maketina.

Kontroll

Osakontroll viiakse läbi välitingimustes grupitöö tulemuste esitlemisel. Tulemuskontroll viiakse läbi individuaalselt ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - LAAGRI KAVANDAMINE III

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane rakendab teadmisi välilaagri dokumentatsiooni ettevalmistamisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane planeerib välilaagri nii, et ta:

- koostab õppuse plaani;
- koostab päevaplaanid;
- koostab rahalise kalkulatsiooni.

Sisu

Õppetunnis võetakse läbi laagrite ja ürituste planeerimiseks vajalikud etapid.

Maht

4 akadeemilist tundi

Metoodika

Õppetund viiakse läbi ülesandemeetodil grupitööna grupi õpetaja juhendamisel.

Kontroll

Osakontroll viiakse läbi grupitöö tulemuste esitlemisel. Tulemuskontroll viiakse läbi individuaalselt ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - LAAGRI LÄBIVIIMINE

Õpiväljundid

Õppetunni lõpuks kursuslane mäletab olulist laagri läbiviimisest.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane nimetab olulisi punkte laagri läbiviimisel järgmiselt:

- instrueerib laagri juhtkonda;
- kontrollib ülesannete täitmist;
- hoolitseb laagri plaanipärase läbiviimise eest;
- teeb päeva kohta lühikokkuvõtte.

Sisu

Õppetunnis võetakse läbi laagrite läbiviimiseks vajalikud nõuded laagri juhile.

Maht

1 akadeemiline tund

Metoodika

Õppetund viiakse läbi loengu- ja vestlusmeetodil klassi-tunnisüsteemis.

Kontroll

Tunnis toimud jooksev kontroll arutelude käigus. Tulemuskontroll viiakse läbi individuaalselt ühe osana praktikast.

TUNNIKAVA - MATKAMÄNGU KORRALDAMINE

Õpiväljundid

Tunni lõppedes kursuslane demonstreerib, kuidas korraldada rühmale matkamängu.

Tulemus on rahuldav, kui kursuslane grupi koosseisus koostab matkamängu kava ja viib läbi matkamängu nii, et:

- planeerib matkamänguks vajalikud materjalid ja vahendid;
- planeerib meeskonna;
- leiab läbiviimise koha;
- kavandab tegevuse.

Sisu

Tunnis võetakse läbi tutvustava matkamängu kavandamise etapid.

Maht

3 akadeemilist tundi

Metoodika

Tund viiakse läbi ülesandemeetodil grupitööna lähimaastikul. Matkamängu läbiviimine võib olla välilaagri üks osa. Grupid viivad matkamängu kordamööda läbi teistele gruppidele. Peale läbiviimist analüüsitakse tegevust grupi instruktori ja teiste kursuslaste osavõtul.

Kontroll

Jooksev kontroll toimub tagasiside ja harjutamise käigus.

LISA 1

PRAKTIKAJUHEND

Vabatahtliku noortejuhi praktika toimub noorteinstruktori või kogenud noortejuhi juhendamisel kolme kuu jooksul peale lähiõppe lõppu. Praktika sisaldab koonduse (võib olla ka pidulik koondus) ja välilaagri korraldamist ning läbiviimist. Eesmärgiks on vabatahtliku rühmajuhi teadmiste, oskuste ja hoiakute süvendamine, ühendades praktika teoreetiliste teadmistega.

Praktika üldised eesmärgid

- Teadmiste, oskuste ja kogemuste rakendamine noorsootöös Kaitseliidus.

Praktika põhieesmärgid

- Koonduse korraldamine ja läbiviimine (vähemalt 45 minutit ja vähemalt 10 osalejat);
- Välilaagri korraldamine ja läbiviimine (vähemalt ühe ööbimisega kestvusega 24 tundi ja vähemalt 10 osalejaga);
- Kordaminekute ja esile kerkinud probleemide kirjeldamine;
- Iseseisva töökogemuse saamine rühmatöö juhendamisest.

Praktika sisulise osa moodustavad:

- Koonduse korraldamine ja läbiviimine, kaasates erinevaid õpetamise aluseid (õppemeetodeid, õppetöö organisatoorseid vorme, õpetamise printsiipe).
- Välilaagri korraldamine ja läbiviimine, järgides kursusel kavandatud plaani.

Praktika toimub oma rühma juures ja praktikajuhendajaga koostöös.

Praktika aruande vormistamine

Kursuslane koostab praktikamapi kas digitaalsel kujul või paberil A4 formaadis kursuse ülemale. Eelnevalt on sellega tutvunud noorteinstruktor ja praktika juhendaja.

Mapi sisu:

1. Tiitelleht
 2. Sisukord
 3. Sissejuhatus
 - Praktika eesmärgid ja ülesanded
 - Isiklikud eesmärgid ja ootused praktikale
 4. Praktika sisu
 - Ettevalmistus
 - Ülevaade praktikakohal tehtavast tööst- ja töökorraldusest
 - Sooritatud tegevuste kirjeldus ja tulemus (kokkuvõtted koondusest ja välilaagrist eraldi väljatoodult).
 - esitada lisadena välilaagri ja koonduse materjalid (koonduse kava/laagri juhend, lapsevanema usaldusleht, korralduslik laagrikava, päevakavad, tunnikonspekt, turvalisuse tagamise kirjeldus, kalkulatsioonid, tagasisideleht, osalejate nimekiri, kokkulepete kirjeldused kolmandate osapooltega (maaomanik, hoone haldaja) õppuse aruanne jne;
 - mõni pilt laagrist ja muu mida praktikant peab vajalikuks tegevuse paremaks tutvustamiseks;
 - lastele emotsioone loonud tegevused, tagasilööke või ehmatust toonud tegevused;
- Koostöö (juhendajaga, noortega, malevaga, KOViga, ANKiga jne)

5. Eneseanalüüs

- Minu tugevused, nõrkused, võimalused
- Mida õppisin juurde, kinnistasin
- Millistest teadmistest, oskustest tundsid puudust

6. Kokkuvõte

- Lühiülevaade praktika käigust ja tulemustest
- Ülesannete ja eesmärkide täitmine
- Ettepanekud ja arvamused praktika kohta
- Praktika juhendaja hinnang

7. Lisad

- Soovitav esitada täiendavaid materjale, mida praktikant peab vajalikuks iseloomustamiseks sooritatud praktikat
- Välilaagri ja koonduse läbiviimiseks ettevalmistatud materjalid (laagrikava, tunnikonspektid)

Praktika koordineerimine

Kursuslase vastutus:

- vastutab praktikajuhendi täitmise eest;
- teavitab koheselt noorteinstruktorit koonduse või välilaagri läbiviimise takistustest.

Nõuded juhendajale:

- hindab adekvaatselt kursuslase praktilise töö oskuseid;
- vajadusel nõustab kursuslast;
- kirjutab hinnangu kursuslase praktika tulemustest ja edastab selle koos praktikamapiga kursuseülemale.

KL VABATAHTLIKU NOORTEJUHI KURSUSE AJAKAVA
I nädalavahetus

REEDE

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	Õpetajate koosolek	16:00-18:00					
2	Kogunemine, ÕHTUSÖÖK	18:00-19:00		60	söökla		
3	Kursuse sissejuhatus	19:00-20:00	Tervitus, tutvustus, praktilised märkused, ülevaade kursusest,	60	klass		
4	Meeskonnamängud	20:00-21:30	Koostööharjutused (vapiharjutus vmt) ja erinevad meeskonnamängud	90	klass		
5	Õpetajate koosolek	21:30	Planeerimine		klass		
6	ÖÖRAHU	23:00			majutuskorrus		

LAUPÄEV

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	ÄRATUS	08:00					
2	HOMMIKUSÖÖK	08:30-09:00		30	söökla		
3	Õppetund	09:00-10:00	Noortevaldkonna ülevaade	45	klass		
4	Õppetund	10:00-11:00	KL noorteorganisatsioonide koht riigikaitse valdkonnas ja Kaitseliidu struktuuris	45	klass		peavanemad
5	Õppetund	11:00-12:30	NK alusdokumendid	90	klass		
6	Õppetund	12.30-14:00	KT alusdokumendid	90	klass		
7	LÕUNA	14:00-14:30		30	söökla		

8	Õppetund	14:30-17:00	Projekti kirjutamine, ürituse rahaline kalkulatsioon	135	klass		
9	Õppetund	17:00-19.30	Rühma tegevuse planeerimine (tööplaan, aruanded, väljaõppejuhend)	135	klass		
10	ÕHTUSÖÖK	19:30-20:00		30	söökla		
10	Protsessi kontroll	20:00-20:30	Tagasiside päevale	30	klass	Võib korraldada meeskonna ühise õhtu	
11	Õpetajate koosolek	20:30	Päeva analüüs ja planeerimine		õp. tuba	koolitus-meeskond	
12	ÕÖRAHU	23:00			majutuskorrus		

PÜHAPÄEV

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	ÄRATUS	08:00					
2	HOMMIKUSÖÖK	08:30-09:00		30	söökla		
3	Õppetund	09:00-11:30	Koondus	135	klass		
4	Õppetund	11:30-13:00	Pidulik koondus	90	klass		
5	LÕUNA	13.00-14:00		60			
6	Protsessi kontroll	14:00-15:00	Päeva tagasiside, koristamine	60	klass		

KL VABATAHTLIKU NOORTEJUHI KURSUSE AJAKAVA
II nädalavahetus

REEDE

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	Ettevalmistus	16:00-18:00	Õpetajate koosolek	240	õp. tuba	koolitusmeeskond	
2	Kogunemine, ÕHTUSÖÖK	18:00-19:00		60	söökla		
3	Õppetund	19:00-21:00	Meeskonnatöö harjutused	120	klass	grupid koos, tundide arvestuses sees	
4	Õpetajate koosolek	21:00-22:00	Planeerimine	60	Õp. tuba	koolitusmeeskond	
5	ÕÖRAHU	23:00			majutuskorrus		

LAUPÄEV

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	ÄRATUS	08:00					
2	HOMMIKUSÖÖK	08:30-09:00		30	söökla		
3	Õpetajate koosolek	07.30-08.00	Ettevalmistus päevaks	30	õp. tuba		
4	Õppetund	09:00-10:30	Turvalisuse tagamine väliüritusel	90	klass		
5	Õppetund	10:30-13:00	Laagri kavandamine I	135	klass		
6	LÕUNA	13:00-13:30		30	söökla		
7	Õppetund	13:30-16:00	Laagri kavandamine II	135	klass		
9	Õppetund	16:00-18:30	Tutvustava matkamängu korraldamine	135	lähimaastikul		
10	ÕHTUSÖÖK	18:30-19:00		30	söökla		
11	Õppetund	19.00-20.30	Meeskonnatöö harjutused	90	klass	Kutsuda keegi väljast poolt	
12	Protsessi kontroll	20:30-21:00	Päeva tagasiside	30	klass		

14	Õpetajate koosolek	21:00-21:30	Päeva analüüs ja planeerimine	30	õp. tuba	koolitus- meeskond	
15	ÖÖRAHU	23:00			majutuskorrus		

PÜHAPÄEV

Jrk	Tegevus	Kellaeg	Teemad	Kestvus	Koht	Märkused	Läbiviija
1	ÄRATUS	08:00					
2	HOMMIKUSÖÖK	08:30-09:00		30	söökla		
4	Õppetund	09:00-13:00	Laagri kavandamine III ja läbiviimine	225	klass	grupitöö	
5	LÕUNA	13.00-13.30		30	klass		
	LÕUNA	13:30-16:00	Esmaabi	135	söökla		
6	Kursuse lõpetamine	16:00-17:00	Kursuse hindamine, kursuse tagasiside (VAPP), lõpetamine, ruumide üleandmine	60	klass		
9	Kursuse kokkuvõte	17:00	Õpetajate nõupidamine		õp. tuba	koolitus- meeskond	